



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt MAP Dačice III

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022963

Akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Dačice 2025



Obsah

1	Úvod	3
2	Osnova akčního plánu	4
3	Aktivity akčního plánu	5
3.1	Zajištění dostupnosti vzdělávání odpovídající potřebám území	5
3.2	Zvyšování kvality vzdělávání	6
3.3	Spolupráce aktérů a všeobecná podpora vzdělávání	11
3.4	Samostatné aktivity mateřských škol	13
3.5	Samostatné aktivity základních škol	15
3.6	Kvalitní vzdělávání v základní umělecké škole	18
3.7	Kvalitní zájmové a neformální vzdělávání	20
3.8	Sociální služby a prevence	23
4	Závěr	25
5	Seznam zkratk	25

1 Úvod

Předkládaný akční plán pro rok 2025 plynule navazuje na tentýž dokument vytvořený pro období předcházejícího roku 2025. V době zpracování obou akčních plánů byly identifikované potřeby škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání na území ORP Dačice identické a dokumenty na ně reagují. Řada aktivit se prolíná i jednotlivými akčními plány z předchozího období a promítá se také do aktualizovaného dokumentu, protože byla shledána jako stále potřebná a aktuální. Na identifikaci aktivit se podíleli členové pracovních skupin, realizačního týmu a řídicího výboru, k návrhu se v průběhu jeho zpracování také vyjadřovali ředitelé jednotlivých základních a mateřských škol na Dačicku, zástupci neformálního a zájmového vzdělávání i zástupci rodičů dětí a žáků.

Oproti akčním plánům rozvoje vzdělání na území správní obvodu obce s rozšířenou působností Dačice z předchozích období, vytvořených v rámci projektů MAP Dačice a MAP Dačice II, dostaly nové dokumenty pro roky 2025 a 2025 nové dynamičtější grafické zpracování a také nové členění aktivit, díky němuž získaly větší přehlednost. Dokument byl rozčleněn podle identifikovaných potřebných témat – povinných a volitelných dle Postupů MAP III a doplněných témat vedoucích k rozvoji vzdělávání na Dačicku. K nim byly přiřazeny související aktivity napříč celým vzdělávacím spektrem – od mateřských a základních škol po zájmové a neformální vzdělávání.

V ORP Dačice byl proces místního akčního plánování (MAP) zahájen v roce 2016 projektem MAP Dačice. Od roku 2018 proces pokračuje projektem MAP Dačice II, který byl ukončen v dubnu 2023 a jehož výstupem byl Akční plán pro ORP Dačice 2022 – 2023. Ten pokrýval období i jeden rok po skončení projektu, tedy do dubna 2023. Jeho platnost poté řídicí výbor probíhajícího navazujícího projektu MAP Dačice III prodloužil do konce roku 2023.

Akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Dačice je souborem aktivit, které vedou k rozvoji a zvyšování kvality vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Byl vytvořen v rámci procesu místního akčního plánování rozvoje vzdělávání dětí a žáků (MAP), který zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Cílem MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

2 Osnova akčního plánu

3.1 Zajištění dostupnosti vzdělávání odpovídající potřebám území

- 1 Modernizace MŠ a ZŠ a rozvoj jejich kapacit
- 2 Zajištění podmínek pro začleňování dvouletých dětí do MŠ
- 3 Rekonstrukce a vybavení venkovních prostranství u MŠ a ZŠ

3.2 Zvyšování kvality vzdělávání

- 4 Vybavení MŠ a ZŠ pro zkvalitnění výuky
- 5 Rozvoj čtenářské pregramotnosti/gramotnosti u dětí a žáků
- 6 Rozvoj matematické pregramotnosti/gramotnosti u dětí a žáků
- 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- 8 Rozvoj kompetencí v polytechnice u dětí a žáků
- 9 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí
- 10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- 11 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- 12 Rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka
- 13 Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
- 14 Výchova k udržitelnému rozvoji
- 15 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
- 16 Mediální gramotnost
- 17 Wellbeing
- 18 Spolupráce MŠ/ZŠ a ZŠ/SŠ

3.3 Spolupráce aktérů a všeobecná podpora vzdělávání

- 19 Podpora zdravého životního stylu v MŠ a ZŠ
- 20 Spolupráce a sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
- 21 Administrativní servis, personální podpora a poradenství pro MŠ a ZŠ
- 22 Plně fungující školní poradenská pracoviště
- 23 Podpora vedení škol nadřízenými orgány
- 24 Podpora zřizovatelům, organizacím, monitoring dotací a investic
- 25 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

3.4 Samostatné aktivity mateřských škol

- 26 Školní asistent MŠ
- 27 Sociální pedagog MŠ
- 28 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
- 29 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
- 30 Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
- 31 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
- 32 Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ

3.5 Samostatné aktivity základních škol

- 33 Školní asistent ZŠ
- 34 Školní speciální pedagog ZŠ
- 35 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- 36 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- 37 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- 38 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ
- 39 Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem v ZŠ
- 40 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
- 41 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
- 42 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK

3.6 Kvalitní vzdělávání v základní umělecké škole

- 43 Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ
- 44 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZUŠ
- 45 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ
- 46 Podpora zájmu dětí o umělecké vzdělávání
- 47 Podpora hudebních vystoupení žáků ZUŠ

3.7 Kvalitní zájmové a neformální vzdělávání

- 48 Rozvoj gramotností prostřednictvím knihoven
- 49 Muzejní edukační programy
- 50 Dětské divadelní studio Tyláček Dačice
- 51 Vzdělávání rodičů
- 52 Osobnostní rozvoj prostřednictvím chovatelství
- 53 Volnočasový klub Zdroj
- 54 Udržení a rozvoj činnosti DDM v Dačicích
- 55 Podpora činnosti organizací neformálního vzdělávání dětí a žáků
- 56 Spolupráce v ORP v rámci mimoškolního a neformálního vzdělávání

3.8 Sociální služby a prevence

- 57 Podpora rozvoje dětí se zdravotním postižením
- 58 Podpora rodin s dětmi v krizové sociální situaci
- 59 Zřízení nízkoprahových zařízení pro děti a mládež
- 60 Specifická prevence pro školy a podpora rodin
- 61 Pořádání výchovně-rekreačních táborů
- 62 Udržení dostupnosti PPP a SVP
- 63 Zajištění školního psychologa



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



3 Aktivity akčního plánu

Akční plán je zpracován pro období **leden 2025 – prosinec 2025**. Obsahuje aktivity (záměry), které se v tomto období mají realizovat nebo připravovat. Aktivity jsou zpracovány formou tabulek, které mimo jiného obsahují:

Vazba na cíl – návaznost na cíle dle Strategického rámce MAP pro ORP Dačice.

Vazba na téma – návaznost na témata dle Postupů MAP vyplývá ze Strategického rámce MAP pro ORP Dačice.

Realizátor – nejde o subjekt, který je zodpovědný za splnění aktivity, ale o iniciátora plnění aktivity (uvedený realizátor nemusí být realizátorem projektu, který naplňuje aktivitu).

Předpokládané náklady – náklady na činnosti, tzv. „měkké peníze“.

Navazující investice – předpokládané náklady – náklady na infrastrukturu.

3.1 Zajištění dostupnosti vzdělávání odpovídající potřebám území

Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Hodnota indikátoru
1	Modernizace MŠ a ZŠ a rozvoj jejich kapacit	Podpora modernizace škol a rozvoj jejich kapacit v návaznosti na potřeby území. Rozvojem infrastruktury, pravidelnou údržbou budov, odstraňováním bariér, opravami a modernizací zařízení bude podpořeno kvalitní vzdělávání dětí. Vyhledávání dalších možností rozšíření kapacit.	1.1 2.1	obce	MŠ a ZŠ v ORP Dačice	neurčeno	MMR MŽP MŠMT kraj obce	2025	počet akcí	neurčeno
2	Zajištění podmínek pro začleňování dvouletých dětí do mateřských škol	Vytváření kvalitních podmínek pro vzdělávání dětí ve věku od 2 do 3 let. Zajištění vhodných hraček a didaktických pomůcek a nábytku. Doplnění vhodných herních, relaxačních a sportovních prvků v exteriéru. Zajištění personální podpory – chůvy a asistenti pro třídy, ve kterých jsou dvouleté děti.	1.1 1.2 1.4	obce	MŠ v ORP Dačice	8.000.000	MŠMT kraj obce	2025	počet akcí	neurčeno
3	Rekonstrukce a vybavení venkovních prostranství u MŠ a ZŠ	Rekonstrukce, úpravy a vybavení venkovních prostranství u MŠ a ZŠ v úzké spolupráci s jejich zřizovateli. Např.: • údržba a výstavba hřišť a sportovišť, • budování venkovních učeben, • vytvoření výukových školních zahrad, zajištění podmínek pro nakládání s bioodpadem, • modernizace a doplnění mobiliáře.	1.1 1.2 1.4 2.1 2.2 2.4	obce	MŠ a ZŠ v ORP Dačice	neurčeno	MMR MŽP MŠMT kraj obce	2025	počet akcí	neurčeno

3.2 Zvyšování kvality vzdělávání

Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Hodnota indikátoru
4	Vybavení MŠ a ZŠ pro zkvalitnění výuky	Pořízení, obnova nebo inovaci vybavení MŠ a ZŠ pro zkvalitnění podmínek pro maximální využití potenciálu všech dětí, včetně dětí se SVP. - modernizaci vybavení tříd a heren, - vybavení škol výpočetní technikou, modernizace softwaru, konektivita, - doplnění didaktických a kompenzačních pomůcek pomůcek, - modernizace a vybavení polytechnických koutků a učeben, jazykových a uměleckých učeben.	1.2 2.2	MŠ a ZŠ v ORP Dačice	-	neurčeno	MŠMT kraj obce	2025	počet škol	17
5	Rozvoj čtenářské pregramotnosti /gramotnosti u dětí a žáků	Podpora pozitivního vztahu ke čtení, schopnosti a dovedností, které povedou k optimálnímu budoucímu rozvoji ve čtení a psaní. Udržení současných aktivit škol v oblasti čtenářské gramotnosti/pregramotnosti a realizace nových aktivit. - obnova a doplňování čtenářského fondu, - spolupráce MŠ/ZŠ, ZŠ/SŠ, s knihovnami - autorská čtení pro děti, soutěže mezi školami, čtenářské kluby - spolupráce s rodiči, se seniory - zajišťování financí na nákup technických pomůcek, knih a časopisů.	1.2 1.4 2.2 2.4	MAP MŠ a ZŠ v ORP Dačice	knihovny školy senioři rodiče veřejnost	neurčeno	MAP MŠMT kraj obce	2025	počet škol	17
6	Rozvoj matematické pregramotnosti /gramotnosti u dětí a žáků	Podpora rozvoj dětí a žáků v oblasti matematické gramotnosti. - hry a výukové programy u dětí - vzdělávání pedagogů - využití různých metod výuky - hodiny posílené matematiky - individuální výuka, - spolupráce škol, sdílení dobré praxe mezi pedagogy, ukázky výuky, - nákup a obnovu pomůcek potřebných pro rozvoj dovedností, - organizace soutěží ve školách a mezi školami - podpora vzniku a provozu kroužků, - spolupráce s rodiči.	1.2 1.4 2.2 2.4	MAP MŠ a ZŠ v ORP Dačice	-	neurčeno	MAP MŠMT kraj obce	2025	počet škol	17

Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Hodnota indikátoru
7	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj digitálních dovedností dětí a bezpečné zacházení s digitálními technologiemi. • vybavování zařízení se softwarem • financování dalších digitálních technologií pro děti i pedagogy, • práce s mikroskopy, dataprojektory, fotoaparáty, tiskárnami, robotika, VR, AI • využívání ICT pro informování a komunikaci rodičů se školou • seznamování se s novými programy a jejich začleňování do výuky	1.2 1.4 2.2 2.4	MAP MŠ a ZŠ v ORP Dačice	knihovny	neurčeno	MAP MŠMT kraj obce	2025	počet škol	17
8	Rozvoj kompetencí v polytechnice u dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí v oblasti polytechnické gramotnosti – zručnost, tvořivost, trpělivost, technické myšlení atd. A vytváření podnětného prostředí pro jeho rozvoj např. komplexním vybavením heren, učeben, zahrad a nákupem pomůcek. • Malá technická univerzita Vzdělávací programy pro MŠ a pro 1. a 2. třídu ZŠ rozvíjí logické myšlení, komunikační dovednosti, prostorovou orientaci a představivost. Propojují podporované gramotnosti – matematickou, polytechnickou, digitální, čtenářskou.	1.2 1.4 2.2 2.4	MAP MŠ a ZŠ v ORP Dačice	knihovna spolky další subjekty	neurčeno	MAP MŠMT kraj obce	2025	počet škol	17
9	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj iniciativy dětí a žáků, včetně dětí se SVP. • výtvarné soutěže, sportovní hry, • vyrábění přání pro nemocné a osamělé, • pravidelné návštěvy dětí s programem u seniorů, • Akademie školek • spolupráce MŠ se základními a středními školami.	1.2 1.4 2.2 2.4	MAP MŠ a ZŠ v ORP Dačice	Knihovny muzea ZUŠ	neurčeno	MAP MŠMT kraj obce	2025	počet škol	17
10	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	Seznámení dětí s kulturními díly a památkami, učení se a udržování místních tradic. • návštěvy kulturních akcí, památek, exkurzí, • dětská vystoupení, • zapojování do tradic, znalost místních krojů, • seznamování s pověstmi o Dačicích, • akce vázané na cyklus roku, • spolupráce škol.	1.2 1.3 2.2 2.3	MAP MŠ a ZŠ v ORP Dačice	Knihovny muzea obce, spolky, další subjekty	neurčeno	MAP MŠMT kraj obce	2025	počet škol	17

Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Hodnota indikátoru
11	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (včetně dětí se SVP), aby zvládali samostatnost i soužití v kolektivu, své činnosti a dokázaly je obhájit. - dětská vystoupení - zapojování dětí a žáků do společenských akcí, - udržování tradic, seznamování s historií města, - návštěvy u hasičů, v informačních centrech, - zapojení do osvětových akcí.	1.2 1.3 2.2 2.3	MAP MŠ a ZŠ v ORP Dačice	knihovna obce, spolky, další subjekty	neurčeno	MAP MŠMT kraj obce	2024	počet škol	17
12	Rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka	Vytvoření podmínek pro posílení a udržování jazykových kompetencí pedagogických pracovníků a žáků ZŠ, včetně žáků nadaných a žáků se SVP. - jazykové kurzy pro pedagogy - semináře podporující rozvoj jazykových a metodických dovedností, - setkávání a výměna zkušeností pedagogických pracovníků, - zahraniční stáže, - výměnné pobyty žáků, mezinárodní spolupráce mezi školami - moderní a efektivní metody a formy výuky, - zapojení rodilých mluvčích do výuky, - jazykové soutěže, - zřizování jazykových učeben, nákup pomůcek, - projekt Hrajeme si v německém jazyce – přeshraniční spolupráce mezi MŠ Slavonice a mateřskými školami v Rakousku.	1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4	MAP MŠ a ZŠ v ORP Dačice	obce, spolky, další subjekty	neurčeno	MAP MŠMT kraj obce	2025	počet škol	17
13	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	Zahrnuje děti/žáky, jejichž alespoň jeden rodič má státní příslušnost jiného státu nebo je bez státní příslušnosti, děti z rodin migrantů s českým občanstvím, děti emigrantů, kteří se vracejí zpět do České republiky po dlouhodobém pobytu v zahraničí, děti z dvojjazyčných rodin, kde převažuje jiný jazyk než čeština, romské děti, pokud splňují některé z předchozích kritérií.	2.3	MAP MŠ a ZŠ v ORP Dačice	knihovny obce další subjekty	neurčeno	MAP MŠMT kraj obce	2025	počet škol	17

Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Hodnota indikátoru
14	Výchova k udržitelnému rozvoji	Aktivity podporující výchovu k udržitelnému rozvoji. Příběhy našich sousedů – spolupráce s Post Bellum Vzdělávací projekt pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ. Mají za úkol vyzpovídat pamětníka, natočit vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument. Ekologická výchova Spolupráce s JCMP na environmentálním celoročním programu, spolupráce s PETMAT k recyklaci plastů Den země Uklid'me Česko	1.2 1.4 2.2 2.4	MAP MŠ a ZŠ v ORP Dačice	Post Bellum JCMP PETMAT obce spolky	500 000	MAP MŠMT kraj obce	2025	počet škol	17
15	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	Podpora vazeb dětí a žáků k místu, kde žijí. Budování mezigeneračních vazeb. Dačice jsou město, kam chodím do školky Integrovaný blok MŠ je zaměřený na vytvoření povědomí o městě, ve kterém děti žijí. V rámci celoročního projektu se děti budou seznamovat s historií, památkami, institucemi a zajímavostmi svého města. Projekt Babička a dědeček do školky a školy Mezigenerační sdílení prostřednictvím předčítání knih seniory dětem. Mezigenerační aktivity s přeshraničním dopadem Besedy, filmy, sférické kino, práce na tabletech, telefonech a práce v terénu s mapou a buzolou. Děti poučí seniory v moderní technice, senioři a dospělí předají své zkušenosti, dovednosti a vědomosti. Místně zakotvené učení Vzdělávání, které využívá místního prostředí (přírodních, kulturních, historických a sociopolitických souvislostí) pro výuku, klade důraz na občanské zapojení v tzv. servisních projektech, které mají praktický význam pro obec, buduje sociální kapitál, podporuje vývoj místních partnerství. Od jara až do zimy Aktivita podporuje prohlubování a upevňování vztahů mezi rodiči, prarodiči a dětmi. Součástí aktivity je i vzájemná spolupráce Katolického domu Dačice s organizacemi NZV, školami a dalšími subjekty.	1.2 1.4 2.2 2.4	MAP MŠ a ZŠ v ORP Dačice Katolický dům Dačice Spolkový dům Slavonice	knihovna muzeum obce spolky další subjekty	neurčeno	MAP MŠMT kraj obce	2025	počet škol	17

Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Hodnota indikátoru
16	Mediální gramotnost	Projekt Svět médií – workshopy, zážitky a vlastní časopis - Počátky periodického tisku (dějepis) - Informace a jejich zdroje (občanka) - Reportážní fotografie (výtvarka) - Zpráva a jak vzniká (čeština) - Zpracování obrazu a zvuku (informatika)	2.2 2.3 2.4	MAP Knihovna Matěje Mikšíčka	ČT ČRo ČTK muzea	200 000	MAP MŠMT	2025	počet škol	6
17	Wellbeing	Úkolem wellbeingu je vytvořit takové školní prostředí, ve kterém se budou cítit dobře všichni, kteří školu navštěvují (pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, děti, žáci i jejich rodiče). Kvalitní a příznivé školní klima má vliv na psychiku žáků, na jejich duševní zdraví, eliminuje šikanu a výskyt úzkostí, pomáhá žákům zpracovávat emoce. webináře, kurzy, motivační pracovní listy	1.2 2.2 3.1 3.2	MAP MŠ a ZŠ v ORP Dačice	knihovna	neurčeno	MAP MŠMT kraj obce	2025	počet škol	17
18	Spolupráce MŠ/ZŠ a ZŠ/SŠ	Poznej svého kamaráda Projekt je založený na spolupráci mezi MŠ a ZŠ, popřípadě i střední školou. Cílem společného setkávání dětí a žáků je omezení šikany na školách a schopnost pomoci mladším žákům ve chvíli, kdy opustí MŠ a začnou povinnou školní docházku. Každá třída v MŠ má „přidělenou“ jednu třídu žáků ZŠ, SŠ. Setkání jsou celkem 4 během školního roku.	1.3 2.3	MŠ a ZŠ v ORP Dačice	SŠ v ORP Dačice	neurčeno	MŠMT kraj obce	2025	Počet akcí	4

3.3 Spolupráce aktérů a všeobecná podpora vzdělávání

Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Hodnota indikátoru
19	Podpora zdravého životního stylu v MŠ a ZŠ	Cílem aktivity je udržení a rozvoj zdravého životního stylu v mateřských školách. Zdravý životní styl bude podpořen: • zajištěním pitného režimu s nabídkou různých druhů tekutin • denní nabídkou ovoce a zeleniny • projektem Zdravá školní jídelna. Cílem je zavést do škol pestrou, nutričně vyváženou a chutnou stravu	1.2 2.2	MŠ a ZŠ v ORP Dačice	obce spolky další subjekty firmy lékaři	neurčeno	MŠMT kraj obce	2025	počet škol	17
20	Spolupráce a sdílení zkušeností všech aktérů ve vzdělávání	Udržení a další rozvoj spolupráce všech aktérů ve vzdělávání ORP i mimo ORP Dačice. • setkávání ředitelů škol MŠ a ZŠ, ZUŠ, pedagogů, neformálního vzdělávání, zřizovatelů • stáže, semináře, exkurze, sdílení zkušeností • příprava společných akcí škol a projektů • sdílení a zapůjčování didaktických a kompenzačních pomůcek, • plánování spolupráce s rodiči, s orgány státní správy a samosprávy, • plánování spolupráce se základními školami, se ZUŠ, se specialisty z PPP a speciálně pedagogických center.	1.3 2.3	MAP MŠ a ZŠ v ORP Dačice	MŠ a ZŠ v ORP Dačice ZUŠ, PPP, MŠ a ZŠ mimo ORP Dačice	neurčeno	MAP MŠMT kraj obce	2025	počet škol	17
21	Administrativní servis, personální podpora a poradenství pro MŠ a ZŠ	Aktivita je zaměřena na hledání možností zajištění poradenství a administrativního servisu pro MŠ a ZŠ. Cílem je, aby se ředitelé škol mohli plně věnovat manažerské a pedagogické práci a zvyšování kvality vzdělávání ve školách.	1.2 1.3 2.2 2.4	MAP Střední článek podpory	školy obce, kraj, MŠMT, další subjekty	neurčeno	MŠMT kraj obce	2025	počet škol	17
22	Plně fungující školní poradenská pracoviště	Zajištění fungujícího školního poradenského pracoviště (ŠPP), které spolupracuje se všemi pedagogy, žáky a zákonnými zástupci žáků (poradenská služba, reedukační služby, konzultace). Úkolem ŠPP je navázat spolupráci i se ŠPZ (SPC, PPP, externími odborníky na péči o žáky se SVP a nadanými). Cílem je získat finanční prostředky na pracovní pozice dalších odborníků.	1.3 1.4 2.3 2.4	ZŠ v ORP Dačice	PPP SVP lékaři	neurčeno	vlastní zdroje kraj MŠMT	2025	počet škol	11

Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Hodnota indikátoru
23	Podpora vedení škol nadřízenými orgány	Kvalita vzdělávání ve školách závisí také na podpoře, kterou školám poskytují nadřízené orgány (MŠMT, kraje, obce). Rozvoj motivující kultury zaměřené na maximální úspěch každého žáka a každého učitele a na trvalý pedagogický rozvoj celé školy je potřeba podporovat: • vytvářením stabilního legislativního prostředí, • naplňováním a udržováním dlouhodobých koncepcí, • snižováním administrativní zátěže pracovníků škol, • dostatečným finančním ohodnocením pracovníků škol, • vhodnou a dostatečnou komunikací MŠMT se školami, • dostupností průběžného vzdělávání pedagogů, možnostmi sdílet zkušenosti a příklady dobré praxe, • dostupností psychologických služeb pro pracovníky škol, • supervizí a mentoringem pro pracovníky škol.	1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4	MŠ a ZŠ v ORP Dačice	MŠMT kraj obce	neurčeno	kraj MŠMT	2025	počet škol	17
24	Podpora zřizovatelům a organizacím, monitoring dotací a investic	Podpora dotčených zřizovatelů, monitoring dotací, možnost financování výstavby a vybavení předškolních, školních a zájmových zařízení, informace a podpora zřizovatelům v území, monitoring stavu investic, podpora obcím a a dalším subjektům ve vzdělávání ve vyjednávání s krajem a ministerstvy, podpora škol při regionálním financování.	1.3 2.3 3.1 3.2	MAS Česká Kanada	obce kraj	neurčeno	MMR kraj	2025	počet škol	17
25	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	Účastníci vzdělávání budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v různých oblastech. Společné kurzy pro více škol, zřizovatele a další subjekty dle jejich aktuálních potřeb. Jejich potřebnost je vždy projednána v území s ohledem na aktivity realizované z jiných projektů. • Workshopy • Semináře • Kurzy • Letní škola pro pedagogy Týdenní setkání pedagogů, lektorů a zástupců MAP v době letních prázdnin. • Společný web www.ucenivceskekanade.cz	1.2 1.4 2.2 2.4	MAP MŠ a ZŠ v ORP Dačice	školy lektori	neurčeno	MAP MŠMT kraj obce	2025	počet škol	17

3.4 Samostatné aktivity mateřských škol

Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Hodnota indikátoru
26	Školní asistent MŠ	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.	1.2 1.3 1.4	Dačice Dešná Staré Hobzí Budísko- vice Studená Budeč Báňovice	–	3 010 164	Šablony OP JAK	2025	počet škol	7
27	Sociální pedagog MŠ	Aktivita umožňuje mateřské škole vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.	1.2 1.3 1.4	MŠ Dačice	–	29 868	Šablony OP JAK	2025	počet škol	1
28	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání MŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání je možné realizovat formou akreditovaných i neakreditovaných kurzů.	1.2 1.3 1.4	Velká Lhota Staré Hobzí Budísko- vice Studená Slavonice Hříšice Písečné Český Rudolec Báňovice	–	561 275	Šablony OP JAK	2025	počet škol	9
29	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání MŠ pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.	1.2 1.3 1.4	Písečné Český Rudolec	–	31 400	Šablony OP JAK	2025	počet škol	2

Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Hodnota indikátoru
30	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	Podpora a rozvoj znalostí a dovedností dětí v MŠ a jejich podpora znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Snížování předčasných odchodů ze vzdělávání pro děti ohrožené školním neúspěchem s cílem jejich motivace ke vzdělávání, identifikace jejich talentu a zprostředkování vzdělávání zábavnou formou.	1.2 1.3 1.4	Dešná Velká Lhota Studená Slavonice Hřšíšice Český Rudolec	–	1 000 000	Šablony OP JAK	2025	počet škol	6
31	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter mateřské školy a poskytnout rodičům prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu. Za tímto účelem mateřská škola zorganizuje setkání, přičemž vybírá z těchto variant: a) odborně zaměřená tematická setkávání rodičů b) komunitní setkání s rodiči, přáteli školy a veřejností	1.2 1.3 1.4	Staré Hobzí Budíškovi- vice Studená Slavonice Hřšíšice Budeč Český Rudolec Báňovice	–	49 742	Šablony OP JAK	2025	počet škol	8
32	Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ	Cílem aktivity je podpora dětí s odlišným mateřským jazykem prostřednictvím podpory češtiny jako cizího jazyka v MŠ.	1.2 1.3 1.4	Budíškovi- vice	–	40 000	Šablony OP JAK	2025	počet škol	1

3.5 Samostatné aktivity základních škol

Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Hodnota indikátoru
33	Školní asistent ZŠ	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. Škola musí identifikovat alespoň tři žáky ohrožené školním neúspěchem.	2.2 2.3 2.4	Dačice Dešná Staré Hobzí Budíškovi- vice Budeč Slavonice Dačice	–	3 687 492	Šablony OP JAK	2025	počet škol	7
34	Školní speciální pedagog ZŠ	Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka základní školy. Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků školy a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí práce je spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každého žáka s potřebou podpůrných opatření.	2.2 2.3 2.4	Slavonice Dačice	–	1 630 560	Šablony OP JAK	2025	počet škol	2
35	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	2.2 2.3 2.4	Dačice Velká Lhota Staré Hobzí Budíškovi- vice Studená Budeč Slavonice Český Rudolec Dačice	–	816 400	Šablony OP JAK	2025	počet škol	9

Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Hodnota indikátoru
36	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (vyjma ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.	2.2 2.3 2.4	Studená Český Rudolec	–	58 875	Šablony OP JAK	2025	počet škol	2
37	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	2.2 2.3 2.4	Dačice Dešná Dačice Velká Lhota Studená Písečné Budeč Slavonice Český Rudolec Dačice	–	3 320 000	Šablony OP JAK	2025	počet škol	10
38	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter základní školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskuzi pro konkrétní témata, např. výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace základních škol. Za tímto účelem základní škola zorganizuje setkání, přičemž vybírá z těchto variant: a) odborně zaměřená tematická setkávání rodičů b) komunitní setkání s rodiči, přáteli školy a veřejnost	2.2 2.3 2.4	Dačice Studená Budeč Slavonice Český Rudolec	–	27 797	Šablony OP JAK	2025	počet škol	5
39	Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem v ZŠ	Cílem aktivity je podpora dětí s odlišným mateřským jazykem prostřednictvím podpory češtiny jako cizího jazyka v ZŠ.	2.2 2.3 2.4	Budíškovi- vice	–	40 000	Šablony OP JAK	2025	počet škol	1

Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Hodnota indikátoru
40	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	2.2 2.3 2.4	Dačice Volfířov Budíškovi Studená Budeč Slavonice Český Rudolec Dačice	-	145 225	Šablony OP JAK	2025	počet škol	8
41	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK (vyjma ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.	2.2 2.3 2.4	Dačice Budeč	-	23 550	Šablony OP JAK	2025	počet škol	2
42	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou účastníka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	2.2 2.3 2.4	Dešná Volfířov Budíškovi Studená Slavonice Dačice	-	800 000	Šablony OP JAK	2025	počet škol	6

3.6 Kvalitní vzdělávání v základní umělecké škole

Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Hodnota indikátoru
43	Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZUŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	3.1 3.3	ZUŠ Dačice	-	1 152 000	Šablony OP JAK	2025	počet škol	1
44	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZUŠ	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter základní umělecké školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskusi pro konkrétní témata, např. výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace základních škol. Za tímto účelem základní škola zorganizuje setkání, přičemž vybírá z těchto variant: a) odborně zaměřená tematická setkávání rodičů b) komunitní setkání s rodiči, přáteli školy a veřejnost	3.1 3.3	ZUŠ Dačice	-	7 315	Šablony OP JAK	2025	počet škol	1
45	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZUŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	3.1 3.3	ZUŠ Dačice	-	43 175	Šablony OP JAK	2025	počet škol	1

Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Hodnota indikátoru
46	Podpora zájmu dětí o umělecké vzdělávání	Podpora zájmu o vzdělávání v uměleckých oborech (hudební a výtvarný) u dětí v MŠ. Děti z místních i okolních mateřských škol navštíví v průběhu dubna a května jednotlivá pracoviště ZUŠ Dačice a prohlédnou si výtvarné ateliéry, třídy pro výuku hudebních nástrojů a koncertní sál. Učitelé výtvarného oboru navštíví jednotlivé mateřské školy, hravou formou seznámí děti s výtvarným uměním a motivují je k tomu, aby vytvořily výtvarný objekt (kresbu, malbu).	1.3 3.1 3.3	ZUŠ Dačice	MŠ v ORP Dačice	neurčeno	ZUŠ Dačice	2025	počet akcí	1
47	Podpora hudebních vystoupení žáků ZUŠ	Zajištění vhodných technických podmínek pro hudební produkce žáků ZUŠ Dačice. Na hudebních vystoupeních mimo budovu postrádá škola vhodné mobilní zastřešení. Bylo by vhodné zakoupit kvalitní mobilní rozkládací stan alespoň o rozměrech 6x6 metrů. Toto zařízení bude sloužit žákům komorních souborů, orchestrů a pěveckých sborů při ZUŠ Dačice.	2.2 3.1	ZUŠ Dačice	kraj obce	80 000	ZUŠ Dačice kraj	2025	počet akcí	1

3.7 Kvalitní zájmové a neformální vzdělávání

Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Hodnota indikátoru
48	Rozvoj gramotností prostřednictvím knihoven	Podpora čtenářské gramotnosti, sociálních a občanských kompetencí a rozvoj kulturního povědomí a vyjadřování dětí a žáků, rozvoj polytechnických dovedností, digitální gramotnosti, aktivního používání cizího jazyka a mediální gramotnosti. • knihovní fond knihovny je doplňován s ohledem na potřeby MŠ a ZŠ • knihovníci úzce spolupracují s pedagogy • lekce zaměřené a cílené na zvyšování informační gramotnosti dětí, orientace v pramenech, v knihovně, kritický přístup k pramenům apod., • besedy se spisovateli, autorská čtení • projekt Bookstart (S knížkou do života) • projekt Kniha do lavice	1.3 2.3 3.2 3.3	MAP Knihovna Matěje Mikšíčka Dačice	MŠ a ZŠ v ORP Dačice	200 000	MAP MK MŠMT obce kraj	2025	počet škol	17
49	Muzejní edukační programy	Muzea tvoří edukační programy pro MŠ a ZŠ. Aktivita podporuje rozvoj dětí a žáků formou programů propojených se světovými, českými i místními historickými událostmi a s regionálními tradicemi. Programy jsou zaměřené na archeologii, řemesla nebo lidové svátky. Další programy a besedy také seznámí účastníky s vývojem nejvýznamnějších svátků v roce.	1.3 2.3 3.2 3.3	Městské muzeum a galerie Dačice	MŠ a ZŠ v ORP Dačice město Dačice	neurčeno	město Dačice MŠMT MK kraj	2025	počet škol	17
50	Dětské divadelní studio Tyláček Dačice	Cílem aktivity je vzbudit u dětí zájem o kulturu slova, pohybu, o rozvíjení fantazie. Každoročně je nastudována jedna autorská divadelní hra (práce se scénářem). Součástí aktivity je vzájemná spolupráce studia, škol a dalších subjektů: • sdílení zkušeností, • příprava společných programů a projektů atd.	3.2 3.3	Divadelní spolek Tyl	ZŠ a MŠ v ORP Dačice knihovna město Dačice	neurčeno	město Dačice MŠMT kraj	2025	počet akcí	9

Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Hodnota indikátoru
51	Vzdělávání rodičů	Aktivita probíhá formou přednášek a programů pro rodiče a prarodiče, někdy ve spolupráci s dětmi. - Přednášky zaměřené na výchovu dětí, prevenci patologických jevů v rodině, vzdělávání dětí, zdravý životní styl, zdraví a nemoc. - Posilování vztahů v rodině, spolupráce jednotlivých aktérů. - Využití sdílené kanceláře pro rodiče – coworking ve Spolkovém domě ve Slavonicích.	3.2 3.3	MAP Katolický dům Dačice Spolkový dům Slavonice knihovny	rodiče spolky další subjekty	neurčeno	MAP MŠMT město Dačice a Slavonice kraj	2025	počet akcí	16
52	Osobnostní rozvoj prostřednictvím chovatelství	Podpora osobnostního rozvoje žáků prostřednictvím jezdeckví a chovu malých faremních zvířat. Právě chov zvířat učí také porozumění a trpělivosti. Jezdecký oddíl je zaměřený nejen na výuku jízdy na koni, ale také na uvědomění si sebe sama a přijmutí zodpovědnosti za sebe i svého koňského kamaráda. Děti se v oddíle učí tradičním hodnotám jako je cílevědomá práce, zodpovědnost, kolektivní pomoc. Součástí aktivity je i vzájemná spolupráce Jockey Clubu Malý Pěčín s organizacemi NZV, školami a dalšími subjekty (sdílení zkušeností, příprava společných programů a projektů atd.).	3.2 3.3	Jockey Club Malý Pěčín	město Dačice MŠ a ZŠ spolky další subjekty	600 000	vlastní město Dačice MŠMT kraj	2025	počet akcí	13
53	Volnočasový klub Zdroj	Cílem jsou navazující aktivity soustředění ve dvou zájmových kroužcích – taneční a výtvarně řemeslný. Taneční kroužek se koná pravidelně 1x týdně, výtvarné dílny 2x měsíčně v půldenních – celodenních dílnách a workshopech. Neorganizovaná mládež dále využívá klubovou IT učebnu, k individuálním aktivitám. Součástí aktivity je vzájemná spolupráce realizátorů, škol a dalších subjektů – DDM, zájmové kroužky, ZUŠ, atd.	3.1 3.3	Spolkový dům Slavonice	ZŠ v ORP Dačice DDM Junák Slavonice	200 000	MŠMT kraj město Slavonice MPSV	2025	počet akcí	77

Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Hodnota indikátoru
54	Udržení a rozvoj činnosti DDM v Dačicích	DDM zajišťuje své aktivity jak formou příležitostnou, tak pravidelnou (kroužky), táborovou (příměstské, pobytové tábory), osvětovou činností, péčí o nadané žáky, organizováním soutěží a přehlídek apod. • kroužky a aktivity pohybově-sportovní, • estetické, výtvarné a rukodělné, • taneční, hudební, dramatické, • environmentální, technické, společenskovední.	3.1 3.3	DDM J. Hradec	ZŠ MŠ další subjekty	2 700 000	MŠMT kraj	2025	počet zařízení	1
55	Podpora činnosti organizací neformálního vzdělávání dětí a žáků	Udržení a rozvoj činnosti organizací, které na území ORP Dačice zajišťují neformální vzdělávání dětí a žáků. V rámci udržení a rozvoje neformálního vzdělávání je potřeba zajišťovat zejména: • vhodné prostorové a materiální podmínky, • kvalifikované pracovníky a dobrovolníky pro zajištění činnosti, • vzdělávání stálých pracovníků organizací a dobrovolníků, • prostředky umožňující včas reagovat na aktuální trendy (rychle se měnící módní zájmy dětí).	3.1 3.2 3.3	neurčeno	MŠ ZŠ další subjekty	neurčeno	MSMT kraj	2025	počet zařízení	neurčeno
56	Spolupráce v ORP v rámci mimoškolního a neformálního vzdělávání	Organizace a podpora aktivit související s rozvojem potenciálu každého žáka. • workshopy, semináře, konference • poradenství organizacím • sdílení dobré praxe	3.1 3.2 3.3	MAP	MŠ ZŠ další subjekty	neurčeno	MAP MŠMT	2025	počet subjektů	neurčeno

3.8 Sociální služby a prevence

Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Hodnota indikátoru
57	Podpora rozvoje dětí se zdravotním postižením	Podpora udržení služby rané péče, která významně pomáhá rodinám dětí se zdravotním postižením nebo rodinám, ve kterých je vývoj dětí ohrožen v důsledku nepříznivé sociální situace. Služba je poskytována dítěti a rodičům dítěte ve věku do 7 let. Službu zajišťuje terénní formou několik poskytovatelů z jiných regionů: • Středisko rané péče pod I MY, o.p.s. • Společnost pro ranou péči, pobočka České Budějovice • APLA Jižní Čechy, z.ú • Centrum pro dětský sluch Tamtam, o.p.s. • ARPIDA, centrum pro rehabilitaci osob se zdravotním postižením, z.ú.	1.3 2.3	střediska rané péče APLA Tamtam ARPIDA	kraj obce lékaři	800 000	MPSV kraj obce	2025	počet subjektů	5
58	Podpora rodin s dětmi v krizové sociální situaci	Podpora udržení sociálně-aktivizačních služeb pro rodiny s dětmi ve věku od 6 let. Posláním služby je pomoc rodinám s dětmi, u kterých je jejich vývoj ohrožen v důsledku dopadů dlouhodobé krizové sociální situace, kterou rodiče nedokážou sami bez pomoci překonat. Služba poskytuje pomoc především v činnostech vzdělávacích a aktivizačních (např. pomoc dětem s přípravou do školy, opakováním učiva, domácími úkoly, doprovody domů apod.). Na území ORP Dačice poskytuje službu Pomoc rodinám, z.s., při této činnosti spolupracuje s OSPOD MěÚ Dačice. Služba je poskytována v přirozeném prostředí uživatelů.	1.3 2.3	Pomoc rodinám, z.s.	MPSV kraj obce PPP další subjekty	323 000	MPSV kraj obce	2025	počet subjektů	1
59	Zřízení nízkoprahových zařízení pro děti a mládež	Zřízení nízkoprahových zařízení pro děti a mládež v Dačicích a ve Slavonicích. Zařízení poskytuje ambulantní a terénní služby pro děti a mládež (6 – 26 let) ohrožené společensky nežádoucími jevy. Služba bude poskytována ambulantní formou, věk cílové skupiny bude ještě upřesněn, primárně půjde o žáky a mládež ve věku od 12 do 18 let. Služba bude zahrnovat činnosti dle zákona o sociálních službách.	2.3	neurčeno	MPSV kraj obce PPP sociální služby	neurčeno	MPSV kraj obce	2025	počet subjektů	1

Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v K	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Hodnota indikátoru
60	Specifická prevence pro školy a podpora rodin	Udržení a podpora specifické prevence pro školy a školská zařízení (prevence rizikového chování a výchova ke zdravému životnímu stylu). Informace o závislostech, legislativa spojená s užíváním návykových látek, prevence závislosti na tabáku, alkoholu a marihuaně, seznámení se stádií vzniku závislostí a jejich riziky, výchova k rodičovství, informace o nebezpečí sekt, finanční gramotnost, zdravý životní styl, výživa, pohyb, prevence vzniku nadváhy, prevence nemoci AIDS a další.	2.3	organizace zajišťující specifickou prevenci	obce školy PPP sociální služby	neurčeno	MPSV kraj obce	2025	počet subjektů	neurčeno
61	Pořádání výchovně rekreačních táborů	Aktivita je zaměřena na hledání možností pořádání výchovně rekreačních táborů pro děti. Tábory by měly být realizovány každoročně v období letních prázdnin. Cílem táborů je výchovné působení na děti, které vyrůstají v sociálně nepodnětném rodinném prostředí, zmírnění poruch jejich chování a získání potřebných společenských a hygienických návyků. Tábory jsou vhodné pro děti se specifickými potřebami, tedy pro děti, které se těžko začleňují do tradiční formy vedení letních táborů.	2.3	neurčeno	obce školy úřady spolky	neurčeno	MPSV kraj obce	2025	počet subjektů	neurčeno
62	Udržení dostupnosti PPP a SVP	Podpora udržení pracoviště pedagogicko-psychologické poradny (PPP) v Dačicích a udržení dostupnosti pracoviště Střediska výchovné péče (SVP) v Jindřichově Hradci.	1.3 2.3	PPP SVP	obce školy úřady	neurčeno	MPSV kraj obce	2025	počet zařízení	2
63	Zajištění školního psychologa	Hledání možností zřízení pracoviště školního psychologa v Dačicích. Školní psycholog vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační, pracuje se žáky, pedagogy i rodiči. Spolupracuje se specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními. Vzájemná spolupráce škol a dalšími subjekty při realizaci záměru.	1.3 2.3	MŠ a ZŠ v ORP Dačice	obce MŠMT další subjekty	neurčeno	obce MŠMT kraj	2025	počet zařízení	1

4 Závěr

Jedním z cílů procesu MAP je podpořit realizaci všech aktivit ročního akčního plánu. Předpokladem plnění každé aktivity je zajištění potřebných zdrojů (lidských, materiálních, finančních).

V průběhu projektu je monitorováno, jak se realizace aktivit naplánovaných v akčních plánech daří, jaké se vyskytly překážky, co je třeba ještě udělat apod. Monitoring provádí realizační tým v předem určených intervalech, hodnotí splněné aktivity a hledá možnosti realizace aktivit nesplněných.

Jsou zjišťovány přínosy a dopady a je vyhodnocována úspěšnost procesů fungování a rozvoje partnerství.

Při přípravě nových akčních plánů je posuzováno, které aktivity jsou stále aktuální (v souvislosti s potřebami území a jednotlivých škol a organizací) a které nové je potřeba doplnit. Jsou hodnoceny výsledky a přínosy, případně dopady realizace aktivit naplánovaných v ročním akčním plánu, včetně jejich dopadu na strategii MAP.

5 Seznam zkratk

OZP – bezpečnost a ochrana zdraví při práci
CKP – centrum kolegiální podpory
DDS – dětské divadelní soubory
DPS – dům s pečovatelskou službou
DDM – dům dětí a mládeže
DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IROP – Integrovaný regionální operační program
JCMP – Jockey Club Malý Pěčín
KAP – krajský akční plán
MAP – místní akční plán
MAS – místní akční skupina
MěÚ – městský úřad
MMR – ministerstvo pro místní rozvoj
MŠ – mateřská škola

MŠMT – ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŽP – ministerstvo životního prostředí
MPSV – ministerstvo práce a sociálních věcí
NÚV – národní ústav vzdělávání
NPI – národní pedagogický institut
NZV – neformální a zájmové vzdělávání
OP JAK – Operační program Jan Amos Komenský
OSPOD – oddělení sociálně-právní ochrany dětí
ORP – správní obvod obce s rozšířenou působností
SOŠ – střední odborná škola
SOU – střední odborné učiliště
SR MAP – strategický rámec místního akčního plánu
SVP – středisko výchovné péče
SVP – specifické vzdělávací potřeby
ZŠ – základní škola

ZUŠ – základní umělecká škola
OSPOD – orgán sociálně-právní ochrany dětí
PPP – pedagogicko-psychologická poradna
PS – pracovní skupina
RVP – rámcový vzdělávací program
SVČ – středisko volného času
ŠD/ŠK – školní družiny/školní kluby
ŠVP – školní vzdělávací program
ÚP – úřad práce
ZVAS – zařízení vzdělávání a služeb

Schválil Řídící výbor MAP Dačice III dne 16. 8. 2023

Bc. Miloš Novák, předseda Řídícího výboru MAP Dačice III



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

