



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Akční plán pro ORP Jindřichův Hradec školní rok 2027/28



MAP Jindřichův Hradec IV, reg. č. projektu CZ.02.02.02/00/23_017/0008302

Úvod

Akční plán pro rok 2027/28 reaguje na identifikované potřeby škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání na území ORP Jindřichův Hradec. Řada aktivit se prolíná jednotlivými akčními plány z předchozího období a promítá se i do nového dokumentu, protože byla shledána jako stále potřebná a aktuální. Na identifikaci aktivit se podíleli členové pracovních skupin, realizačního týmu a řídicího výboru, k návrhu se v průběhu jeho zpracování také vyjadřovali ředitelé jednotlivých základních a mateřských škol na Jindřichohradecku, zástupci neformálního a zájmového vzdělávání i zástupci rodičů dětí a žáků.

Akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Jindřichův Hradec je souborem aktivit, které vedou k rozvoji a zvyšování kvality vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Byl vytvořen v rámci procesu místního akčního plánování rozvoje vzdělávání dětí a žáků (MAP), který zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Cílem MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb.

Dokument je rozčleněn podle priorit identifikovaných ve Strategickém rámci MAP Jindřichův Hradec do roku 2028. . K prioritám jsou přiřazeny aktivity naplňující jednotlivé cíle SR napříč celým vzdělávacím spektrem – od mateřských a základních škol po zájmové a neformální vzdělávání.

Akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Jindřichův Hradec 2027/28 plynule navazuje na předchozí akční plány. Na území Jindřichohradecka byl proces místního akčního plánování (MAP) zahájen v roce 2016 projektem MAP Jindřichův Hradec. Od roku 2018 proces pokračoval projektem MAP Jindřichův Hradec II, který byl ukončen v únoru 2023, následně pokračoval projektem MAP Jindřichův Hradec III a jehož výstupem byly Akční plány pro ORP Jindřichův Hradec na roky 2024 a 2025. V navazujícím projektu MAP Jindřichův Hradec IV byl vznikly 3 akční plány – na školní rok 2025/2026, 2026/2027 a tento akční plán platný pro školní rok 2027/2028.



Aktivity akčního plánu

Aktivity jsou zpracovány formou tabulek, které mimo jiné obsahují:

Vazba na cíl MAP – návaznost na cíle Strategického rámce MAP pro ORP Jindřichův Hradec

Realizátor – uvedený subjekt bude iniciátorem plnění aktivity (nemusí být realizátorem projektu, který naplňuje aktivitu, ale bude o její plnění usilovat).

Partner – subjekty, které na plnění aktivity budou s realizátorem (iniciátorem) úzce spolupracovat

Náklady v Kč – předpokládané náklady na činnosti, tzv. „měkké peníze“.

Zdroj financování – předpokládaný zdroj financování aktivity

Cílová skupina – pro jakou cílovou skupinu je aktivita určena

Struktura akčního plánu

Akční plán je zpracován pro období **září 2027 – srpen 2028**. Obsahuje aktivity (záměry), které se v tomto období mají realizovat nebo připravovat. Aktivity akčního plánu naplňují priority a cíle Strategického rámce MAP pro ORP Jindřichův Hradec zpracovaného do roku 2028. Aktivity jsou členěny dle priorit, na jejichž naplnění má konkrétní aktivita největší vliv. V každé části akčního plánu (pod jednotlivými prioritami) jsou popsány aktivity škol a společné aktivity (aktivity spolupráce). Všechny uvedené aktivity přispívají k naplnění priorit a cílů Strategického rámce MAP, některé aktivity přispívají k naplnění více priorit a cílů (viz Vazba na cíl MAP).

1.1 Rozvoj kapacit infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně - technické vybavenosti škol a školských zařízení

Aktivita škol

Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Cílová skupina
1	Rekonstrukce a modernizace škol a školských zařízení	Podpora modernizace škol a rozvoj jejich kapacit v návaznosti na potřeby území. Rozvojem infrastruktury, pravidelnou údržbou budov, odstraňováním bariér, opravami a modernizací zařízení bude podpořeno kvalitní vzdělávání dětí. Vyhledávání dalších možností rozšíření kapacit pro individualizaci výuky.	1.1 1.2 2.2 2.3	obce	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	neurčeno	MMR MŽP MŠMT kraj obce	2027/28	počet akcí	děti, žáci ZŠ pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
2	Rekonstrukce a vybavení venkovních prostranství u škol a školských zařízení	Rekonstrukce, úpravy, údržba a dovybavení venkovních prostranství u mateřských a základních škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání. Vybudování venkovních učeben, výstavba nebo obnova hřišť a sportovišť, výměna stávajících herních prvků a doplnění jinými, vytvoření výukových školních zahrad, doplnění a obnova mobiliáře.	1.1 2.2 2.3	obce	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	neurčeno	MMR MŽP MŠMT kraj obce	2027/28	počet akcí	děti, žáci ZŠ pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
3	Vybavení škol pro zkvalitnění výuky a vytváření podnětného prostředí	Pořízení a obnova vybavení základních a mateřských škol, ZUŠ a subjektů neformálního a zájmového vzdělávání. Aktivita zahrnuje např. obnovu a modernizaci vybavení kmenových tříd, zřizování a modernizaci jazykových učeben, modernizaci polytechnických a přírodovědných učeben, modernizaci počítačových učeben, vybavení tělocvičen v areálech škol, vybavení uměleckých učeben aj.	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3	obce	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	neurčeno	MMR MŠMT kraj obce	2027/28	počet akcí	děti, žáci ZŠ pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
4	Bezbariérovost škol a školských zařízení	Zajištění bezbariérového přístupu ve všech školách a školských zařízeních dle finančních možností zřizovatelů ve školách, kde bezbariérový přístup dosud není zajištěn.	1.1 1.2 2.2 2.3	obce	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	neurčeno	MMR MŠMT kraj obce	2027/28	počet akcí	děti, žáci ZŠ pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé

Aktivity spolupráce

Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Cílová skupina
5	Mapování dotačních příležitostí	Mapování dotačních příležitostí a zajištění informovanosti škol a zřizovatelů o aktuálních dotačních a grantových výzvách, mapování investičních priorit ve školách a školských zařízeních.	vazba na všechny cíle SR	MAS obce	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	neurčeno	MAS MŠMT kraj obce	2027/28	počet podaných žádostí o grant či dotaci	vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
6	Administrativní servis	Zajištění administrativního servisu v oblasti dotací a grantů pro školy a školská zařízení. Cílem aktivity je "odbřemenění" ředitelů tak, aby měli možnost věnovat více času pedagogickému leadershipu a zvyšování kvality vzdělávání a zároveň měli možnost zapojit se do dotačních a grantových výzev.	vazba na všechny cíle SR	MAS obce	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	neurčeno	MAS MŠMT kraj obce	2027/28	počet podaných žádostí o grant či dotaci	vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé

1.2 Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka

Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Cílová skupina
7	Podpora a rozvoj ŠPP a činnosti vých. poradců	Zajištění fungujícího školního poradenského pracoviště, které spolupracuje se všemi žáky, pedagogy a zákonnými zástupci žáků. Rozvoj spolupráce s PPP a odborníky na péči o žáky se SVP a žáky nadané. Cílem aktivity je zajištění odborníků a podpora vých. poradců formou sdílení zkušeností, stáží, workshopů atd.	2.4 4.1 4.3 5.1	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	PPP spolky	neurčeno	MŠMT kraj obce	2027/28	počet škol	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci pracovníci školských poradenských zařízení dětí, žáci ZŠ rodiče dětí a žáků
8	Podpora primární prevence rizikového chování	Cílem programů primární prevence rizikového chování je předejít problémům a následkům spojeným s rizikovými projevy chování, případně minimalizovat jejich dopad a zamezit dalšímu rozšíření. Podpořeny budou přednášky a besedy pro žáky, práce s třídním kolektivem, vzdělávání a osvěta pro pedagogy, rodiče a veřejnost.	2.4 4.2 4.3 5.1 5.3	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	PPP spolky NNO	neurčeno	MŠMT kraj obce	2027/28	počet akcí	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci dětí, žáci ZŠ rodiče dětí a žáků
9	Podpora dětí se sociálním znevýhodněním či zdravotním postižením	Cílem aktivity je podpora rozvoje žáků se sociálním znevýhodněním, kterou v ORP JH poskytuje několik organizací. Cílem je udržet služby těchto organizací, posilovat spolupráci mezi nimi a mezi organizacemi a mateřskými a základními školami v ORP.	2.1 2.2 2.3 2.4 3.3 5.1	Charita JH NNO	MAP MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	neurčeno	MŠMT kraj obce	2027/28	počet organizací	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školských poradenských zařízení dětí, žáci ZŠ rodiče dětí a žáků
10	Aktivní podpora nadaných dětí a žáků	Aktivní vyhledávání a systematická podpora nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků. Využívání všech možností podpory nadání, možno i ve spolupráci s organizacemi jako je ZVAS, Quido, a další.	2.2 3.1 3.3 4.1 4.3	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	MAS PPP ZVAS	neurčeno	MŠMT kraj obce	2027/28	počet organizací	dětí, žáci ZŠ rodiče dětí a žáků
11	Výchovné poradenství	Výchovné poradci pomáhají žákům zvládat osobní, vztahové i výchovné problémy, které mohou ovlivňovat jejich školní úspěšnost. Přispívají k prevenci rizikového chování a vytváření bezpečného školního prostředí. Díky spolupráci s pedagogy, rodiči a odborníky pomáhají zajišťovat individuální podporu i inkluzivní přístup ke vzdělávání. Systematická podpora jejich činnosti je velmi důležitá.	2.4 3.3 4.1 4.3 5.3	ZŠ v ORP J. Hradec	PPP J. Hradec	neurčeno	MŠMT kraj obce	2027/28	počet organizací	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školských poradenských zařízení dětí, žáci ZŠ rodiče dětí a žáků

Aktivity škol	Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Cílová skupina
	12	Kariérové poradenství	Kariéroví poradci pomáhají žákům poznat své silné stránky a zájmy. Podporují je při rozhodování o volbě školy a budoucího povolání. Poskytují informace o studijních i pracovních možnostech. Spolupracují s učiteli, rodiči i odborníky na individuální podpoře žáků. Je důležité zajišťovat tuto činnost ve školách, ať prostřednictvím Šablon OP JAK nebo z jiných zdrojů.	2.4 3.3 4.1 4.3 5.3	ZŠ v ORP J. Hradec	PPP J. Hradec	neurčeno	MŠMT kraj obce	2027/28	počet organizací	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci pracovníci poradenských zařízení dětí, žáci ZŠ rodiče dětí a žáků
	13	Odborné personální pozice (psycholog, spec. a soc. pedagog)	Zajištění a udržení personálních pozic Školní psycholog, Speciální pedagog a Sociální pedagog dle potřeb školy. V ZŠ možnost zajištění z rozpočtu škol, v MŠ prostřednictvím Šablon, případně vyhledávání dalších možností, jak tyto odborníky ve školách zajistit a dlouhodobě udržet.	2.4 3.3 4.1 4.3 5.1 5.3 5.4	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	PPP spolky	neurčeno	MŠMT kraj obce	2027/28	počet obsazených personálních h pozic (úvazků)	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci pracovníci školských poradenských zařízení dětí, žáci ZŠ rodiče dětí a žáků
	14	Školní asistent v MŠ a ZŠ	Zajištění pozice školního asistenta prostřednictvím Šablon OP JAK, příp. z dalších zdrojů dle potřeb jednotlivých škol. Podpora spolupráce mezi školními asistenty, asistenty pedagoga a pedagogy.	2.4 3.3 4.1 4.3 5.1 5.3	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	PPP spolky NNO	neurčeno	MŠMT kraj obce	2027/28	počet akcí	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci pracovníci školských poradenských zařízení dětí, žáci ZŠ rodiče dětí a žáků
	15	Příprava dětí v MŠ a doučování žáků v ZŠ ohrožených školním neúspěchem	Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování v ZŠ nebo přípravy dětí v MŠ. Aktivita může napomoci snižování možných předčasných odchodů ze vzdělávání s cílem upevnit zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů jednotlivých předmětů daných rámcovým vzdělávacím programem. Možno hradit prostřednictvím Šablon OP JAK.	2.1 2.2 3.1 5.3	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	MAP MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	neurčeno	MŠMT kraj obce	2027/28	počet organizací	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci pracovníci školských poradenských zařízení dětí, žáci ZŠ rodiče dětí a žáků

Aktivity spolupráce

Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor		Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Cílová skupina
16	Dostupnost nízkopraho-vých zařízení, podpora rodin s dětmi v krizové soc. situaci	Udržení, dostupnost a zvyšování povědomí o aktuálně fungujícím nízkoprahovém zařízení pro děti a mládež a jeho službách v Jindřichově Hradci. Zároveň bude usilováno o zajištění podobných služeb i na dalších místech v ORP JH: Součástí aktivity je rozvoj spolupráce NZDM, MŠ, ZŠ a zřizovatelů škol.	2.1 2.2 2.3 2.4 5.1 5.3	Charita JH obce	MAP MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	neurčeno	MMR MŽP MŠMT kraj obce	2027/28	počet organizací	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci pracovníci školských poradenských zařízení děti, žáci ZŠ rodiče dětí a žáků
17	Udržení společných aktivit vých. a kariérových poradců a metodiků prevence	Dlouhodobé udržení již zavedeného společného vzdělávání výchovných poradců, kariérových poradců a metodiků prevence v ORP Jindřichův Hradec, zajištění lektorů v tématech, která nebudou školy realizovat ze "Šablon", vzájemné vzdělávání prostřednictvím místních lídrů. Workshopy, konference, semináře, spolupráce s PPP.	2.4 4.1 4.2 4.3 5.1 5.3	MAP MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	PPP lektori	neurčeno	MŠMT kraj obce	2027/28	počet akcí	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci pracovníci školských poradenských zařízení
18	Sdílení speciálních a sociálních pedagogů a škol. psychologů	Navazující podpora spolupráce mezi školami při zajištění personálních pozic speciálních a sociálních pedagogů a školních psychologů. Spoluprací se rozumí předávání informací, možné sdílení personálních kapacit a koordinace personálního zajištění tak, aby všechny zapojené školy měly možnost tyto pozice získat a co nejefektivněji využívat.	2.1 2.4 4.1 4.2 5.1 5.3	MAP MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	PPP lektori	neurčeno	MŠMT kraj obce	2027/28	počet akcí	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci pracovníci školských poradenských zařízení děti, žáci ZŠ rodiče dětí a žáků vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
19	Spolupráce pedagogů s asistenty a jejich společné vzdělávání	Učitelé a asistenti pedagoga úzce spolupracují při přípravě a realizaci výuky, zejména při podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Společné vzdělávání jim umožňuje sjednotit přístupy, zlepšit komunikaci a efektivitu práce ve třídě. Cílem je zajistit, aby podpora žáků byla kvalitní, koordinovaná a odpovídala jejich potřebám.	2.1 2.4 4.1 4.2 5.1 5.3	MAP MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	PPP lektori	neurčeno	MŠMT kraj obce	2027/28	počet akcí	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci pracovníci školských poradenských zařízení

1.3 Rozvoj gramotností a osvojení klíčových kompetencí dětí a žáků

Aktivity škol

Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Cílová skupina
20	Rozvíjení a vyhodnocování aktivit na podporu přechodu na nový RVP dle klíčových kompetencí	Podpora, rozvoj a vyhodnocování plynulého přechodu na nový RVP dle klíčových kompetencí: - k učení - komunikační - osobnostní a sociální - k občanství a k udržitelnosti - k podnikavosti a pracovní - k řešení problémů - kulturní - digitální	3.1 3.2 5.1	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	DDM, ZUŠ, lektori	neurčeno	MŠMT kraj obce	2027/28	počet škol	děti, žáci ZŠ
21	Zapojení odborníků z praxe do výuky	Zapojením odborníků z praxe do výuky se rozumí, že do vyučování přicházejí profesionálové z různých oborů, aby žákům předali své reálné zkušenosti a aktuální poznatky z praxe, aby žákům přiblížili svou profesi a ukázali, jak se znalosti ze školy využívají v praxi. Pomáhá to motivovat žáky, rozvíjet jejich představu o světě práce, zvyšovat atraktivitu výuky..	3.1 3.2 4.3 5.1	MŠ, ZŠ, ZUŠ, DDM	GVN, Charita JH, spolky	neurčeno	MŠMT kraj obce	2027/28	počet škol	děti, žáci ZŠ
22	Aktivity na podporu zdravého životního stylu	Aktivity na podporu zdravého životního stylu v MŠ a ZŠ zahrnují činnosti zaměřené na zdravou výživu, pohyb, duševní pohodu a prevenci rizikového chování. Cílem je vést děti k zdravým návykům už od raného věku. Podporovány budou pohybové aktivity, zdravé stravování (zapojení dětí do přípravy zdravých svačin, projekty o výživě, školní zahrádky), výchova ke zdraví. Tyto aktivity podporují celkový rozvoj dítěte a zdravé návyky do budoucna.	3.1 3.2 5.1 5.3	MŠ, ZŠ, ZUŠ, DDM	Post Bellum, spolky, další organizace	neurčeno	MŠMT kraj obce	2027/28	počet akcí	děti, žáci ZŠ
23	Wellbeing ve školách	Kvalitní a příznivé školní klima má vliv na psychiku dětí a žáků, na jejich duševní zdraví, eliminuje šikanu a výskyt úzkostí, pomáhá žákům zpracovávat emoce. Cílem aktivity je realizovat aktivity , které pomohou nastavit a udržet pozitivní klima jednotlivých škol.	3.1 3.2 5.1 5.3	MŠ, ZŠ, ZUŠ, DDM	NNO další organizace	neurčeno	MŠMT kraj obce	2027/28	počet akcí	děti, žáci ZŠ

Aktivity spolupráce	Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor		Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Cílová skupina
	24	Doprovodné vzdělávací programy pro rodiče a veřejnost – wellbeing, RVP	Zajištění vzdělávacích programů, seminářů, workshopů a přednášek souvisejících se vzděláváním pro rodiče dětí a žáků a veřejnost v ORP J. Hradec. Především na podprou wellbeingu ve školách a osvětu při revizích RVP a ŠVP, větší zapojení rodičů a veřejnosti do aktivit MAP i aktivit jednotlivých škol.	3.3 5.1 5.3	MAP SRPŠ	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	neurčeno	MŠMT kraj obce	2027/28	počet akcí	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci dětí, žáci ZŠ rodiče dětí a žáků
	25	Wellbeing a psychohygiena v MŠ, ZŠ, ZUŠ, neformálním a zájmovém vzdělávání	Kvalitní a příznivé školní klima má vliv na psychiku dětí a žáků, na jejich duševní zdraví, eliminuje šikanu a výskyt úzkostí, pomáhá žákům zpracovávat emoce. Cílem aktivity je realizovat aktivity , které pomohou nastavit a udržet pozitivní klima škol. Sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe, sebehodnocení žáků. Aktivity založené na společném plánování, předávání zkušeností mezi školami. Podporována budou společná setkávání mezi školami (Setkání malotřídek, recitační přehlídky, sportovní klání...atd.)	3.3 5.1 5.3	MAP MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	ZUŠ, DDM, spolky, organizace	neurčeno	MŠMT kraj obce	2027/28	počet škol	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci dětí, žáci ZŠ rodiče dětí a žáků
	26	Společné aktivity škol k rozvoji klíčových kompetencí žáků dle nového RVP	Základní školy spolupracují na projektech, výměnných aktivitách nebo sdílení dobré praxe, které podporují praktické dovednosti žáků dle nového RVP – např. komunikaci, spolupráci, kritické myšlení, řešení problémů a digitální gramotnost.	3.3 5.1 5.3	MAP MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	ZUŠ, DDM, spolky, organizace	neurčeno	MŠMT kraj obce	2027/28	počet škol	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci dětí, žáci ZŠ

1.4 Zajištění kvalifikovaných pedagogů, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje, podpora managementu škol

Aktivity škol	Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Cílová skupina
	27	Vzdělávání pedagogických pracovníků v MŠ, ZŠ, ZUŠ, DDM	Vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím Šablon OP JAK i prostřednictvím rozpočtů škol. Školy vybírají vzdělávání dle vlastních potřeb za účelem profesního a osobnostně sociálního rozvoje pedagogů.	4.1 4.2 4.3 5.1	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	-	neurčeno	MŠMT kraj obce	2027/28	počet akcí	pedagogičtí pracovníci
	28	Wellbeing a psychohygiena, prevence syndromu vyhoření	Cílem aktivity je rozvíjet u pedagogů dovednosti, které pomohou nastavit a udržet pozitivní klima škol. Aby mohl být pedagog svým žákům oporou, je nutné pracovat také na prevenci syndromu vyhoření. Podporovány budou workshopy, teambuildingy, aj.	4.1 4.2 4.3 5.1	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	lektoři spolky	neurčeno	MŠMT kraj obce	2027/28	počet akcí	pedagogičtí pracovníci
	29	Vzdělávání sboroven dle Kompetenčních o rámce a absolventa a absolventky učitelství	Cílem aktivity je rozvíjet u pedagogů dovednosti, které jsou základním předpokladem pro vedení moderní výuky ve školách. Většina pedagogů dokončila studium v době, kdy nebyl kladen důraz na kompetence pedagogů, které jsou v současnosti základními kompetencemi absolventů učitelství. (plánování, vedení a reflexe výuky, zpětná vazba a hodnocení, profesní spolupráce, profesní sebepojetí, rozvoj, etika a duševní zdraví). Je nezbytné posilovat a klást důraz na tyto kompetence u všech pedagogů.	4.1 4.2 4.3 5.1	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	MAS lektoři spolky	neurčeno	MŠMT kraj obce	2027/28	počet akcí	pedagogičtí pracovníci

Aktivity spolupráce	Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Cílová skupina
	30	Posílení kompetencí vedoucích pracovníků škol a podpora při přechodu na nové RVP a zpracování ŠVP	Zajištění společného vzdělávání vedoucích pracovníků škol v ORP Jindřichův Hradec, zajištění lektorů v tématech, která nebudou školy realizovat ze "Šablon", vzájemné vzdělávání prostřednictvím místních lídrů. Podpora škol ve strategickém plánování a rozvoji. Workshopy, konference, semináře. Podpořeny budou aktivity zaměřené na pomoc při zpracování nových ŠVP v základních a mateřských školách a aktivity na pomoc ředitelům při motivaci pedagogických sborů k efektivnímu zavádění nových ŠVP.	4.1 4.2 5.1	MAP MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	FM VŠE lektori	neurčeno	MŠMT kraj obce	2027/28	počet akcí	pedagogičtí pracovníci
	31	Platformy spolupráce pedagogů	Vzájemné sdílení zkušeností mezi pedagogy různých škol, vytvoření funkční platformy a rozšiřování sítě oborových skupin pedagogů, kolegiální formy podpory. Snaha o udržení platformy i po skončení projektu MAP.	4.1 4.2 4.3 5.1	MAP MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	ZUŠ, DDM, spolky, NNO	neurčeno	MŠMT kraj obce	2027/28	počet akcí	pedagogičtí pracovníci
	32	Vzdělávání pedagogických pracovníků s důrazem na naplňování Kompetenčního rámce absolventa a absolventky učitelství	Zajištění společného vzdělávání pedagogů přímo v ORP Jindřichův Hradec. Vzdělávací, kurzy, workshopy, semináře bez nutnosti dojíždění mimo ORP. Podporovány budou kurzy, které školy nebudou realizovat prostřednictvím Šablon OP JAK. Vzdělávání bude zaměřeno na naplňování Kompetenčního rámce absolventa a absolventky učitelství: - Plánování, vedení a reflexe výuky - Zpětná vazba a hodnocení - Profesní spolupráce - Profesní sebepojetí, rozvoj, etika a duševní zdraví	4.1 4.2 4.3 5.1	MAP MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	NNO ZVAS lektori JČU	neurčeno	MŠMT kraj obce	2027/28	počet akcí	pedagogičtí pracovníci
	33	Vzdělávání a motivace pedagogů při přechodu na nové RVP	Vzdělávání a motivace pedagogů při přechodu na nové RVP znamená podporu učitelů v tom, aby pochopili nové pojetí výuky a uměli ho prakticky uplatnit ve své práci. Nové RVP klade důraz na rozvoj klíčových kompetencí, propojení učení s reálným životem, větší samostatnost žáků a inovativní metody výuky.	4.1 4.2 4.3 5.1	MAP MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	ZUŠ, DDM, spolky, NNO	neurčeno	MŠMT kraj obce	2027/28	počet akcí	pedagogičtí pracovníci

1.5 Podpora vzájemné spolupráce, zvyšování kvality a efektivity vzdělávání

Aktivity škol

Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Cílová skupina
34	Spolupráce s Městskou knihovnou JH a dalšími knihovnami v ORP JH	Spolupráce s knihovnami v ORP J. Hradec zahrnuje nejen návštěvy jednotlivých škol v místních knihovnách, ale také společné programy pro mateřské a základní školy, zapojení knihovníků do výuky, podpora čtenářství a vztahu k literatuře, zapojení do celostátních akcí (Bookstart – kniha do života, Celé Česko čte dětem, Týden knihoven, Noc s Andersenem, Noc literatury...aj.)	3.1 3.2 5.1 5.3	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	Knihovny v ORP J. Hradec	neurčeno	MŠMT kraj obce	2027/28	počet škol	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci dětí, žáci ZŠ
35	Spolupráce s Gymnáziem V. Nováka a středními školami v JH	Osmileté gymnázium se sídlem v Jindřichově Hradci významně ovlivňuje vzdělávání v ORP JH. Cílem aktivity je prohlubování spolupráce mezi školami a gymnáziem na úrovni vedení škol i na úrovni pedagogických pracovníků s cílem usnadnění přechodu žáků ZŠ na osmileté gymnázium. Aktivity na podporu identifikace a práce s nadanými a mimořádně nadanými dětmi a žáky.	3.1 4.2 5.1	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	GVN, střední školy v JH	neurčeno	MŠMT kraj	2027/28	počet škol	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci dětí, žáci ZŠ
36	Spolupráce ZUŠ a DDM s mateřskými a základními školami	Podpora spolupráce mateřských a základních škol se ZUŠ a DDM v J. Hradci s cílem rozvíjet u dětí a žáků zájem o umělecké vzdělávání a kulturní povědomí. Cílem aktivity je zapojování zájmového a neformálního vzdělávání do výuky v ZŠ a MŠ.	3.2 5.1 5.3	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	ZUŠ J. Hradec, ZUŠ Allegro, DDM JH	neurčeno	MMR MŠMT kraj obce	2027/28	počet akcí	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci dětí, žáci ZŠ
37	Spolupráce MŠ/ZŠ a rodičů za účelem usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ	Podpora spolupráce mateřských a základních škol navzájem a s rodiči za účelem usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ. Podpořeny budou společné aktivity pro pedagogy, pro rodiče a pro děti a žáky. Škola nanečisto, dny otevřených dveří v ZŠ, programy v ZŠ pro MŠ.	3.2 5.1 5.3	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	–	neurčeno	MMR MŠMT kraj obce	2027/28	počet akcí	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci dětí, žáci ZŠ rodiče dětí a žáků

Aktivity spolupráce	Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Cílová skupina
	38	Poradenství a administrativní servis pro MŠ a ZŠ	Zajištění administrativního servisu a poradenství pro ředitele mateřských a základních škol s cílem "odbřemenění" ředitelů tak, aby měli možnost věnovat více času pedagogickému leadershipu a zvyšování kvality vzdělávání. Součástí aktivity je spolupráce se Středním článkem MŠMT a zajištění sdíleného administrativního pracovníka pro všechny MŠ a ZŠ.	5.1 5.2	MAP MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	OŠMT J. Hradec zřizovatel é škol	neurčeno	MŠMT kraj obce	2027/28	počet škol	vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou
	39	Udržení pozice sdíleného IT konzultanta pro MŠ, ZŠ, ZUŠ, neformální a zájmové vzdělávání	Podpora mateřských a základních škol v oblasti ICT, udržení pozice sdíleného IT konzultanta a zajištění jeho podpory pro školy i v následujícím období. Poradenství v oblasti zavádění nových IT technologií, správy IT, konzultace pro pedagogy, podpora zapojování IT do výuky všech předmětů, zapojení IT odborníka do výuky v ZŠ.	3.2 4.1 5.1 5.2	MAP MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	OŠMT J. Hradec zřizovatel é škol	neurčeno	MMR MŠMT kraj obce	2027/28	počet škol	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou
	40	Spolupráce škol a zřizovatelů k udržení efektivního zajištění nepedagogické práce ve školách	Koordinace mezi řediteli škol a jejich zřizovateli, aby společně nastavili systém, který zajistí efektivní zajištění nepedagogických činností. Cílem je, aby se ředitelé mohli více soustředit na vedení školy a pedagogickou oblast, zatímco ostatní provozní a technické činnosti budou zajištěny systémově a kvalitně.	5.1 5.3	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec Zřizovatelé škol	MAP MAS	neurčeno	MMR MŠMT kraj obce	2027/28	počet akcí	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou
	41	Doprovodné vzdělávací programy pro rodiče a veřejnost	Zajištění vzdělávacích programů, seminářů, workshopů a přednášek souvisejících se vzděláváním pro rodiče dětí a žáků a veřejnost v ORP J. Hradec v aktuálních tématech.	5.1 5.3 5.4	MAP MěK JH	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	neurčeno	MŠMT kraj obce	2027/28	počet akcí	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci rodiče dětí a žáků široká veřejnost

Závěr

Jedním z cílů procesu MAP je podpořit realizaci všech aktivit ročního akčního plánu. Předpokladem plnění každé aktivity je zajištění potřebných zdrojů (lidských, materiálních, finančních). V průběhu projektu je monitorováno, jak se realizace aktivit naplánovaných v akčních plánech daří, jaké se vyskytly překážky, co je třeba ještě udělat apod. Monitoring provádí realizační tým v předem určených intervalech, hodnotí splněné aktivity a hledá možnosti realizace aktivit nesplněných.

Jsou zjišťovány přínosy a dopady a je vyhodnocována úspěšnost procesů fungování a rozvoje partnerství. Při přípravě nových akčních plánů je posuzováno, které aktivity jsou stále aktuální (v souvislosti s potřebami území a jednotlivých škol a organizací) a které nové je potřeba doplnit. Jsou hodnoceny výsledky a přínosy, případně dopady realizace aktivit naplánovaných v ročním akčním plánu, včetně jejich dopadu na strategii MAP.

Seznam zkratek

MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	OZP – bezpečnost a ochrana zdraví při práci	ZUŠ – základní umělecká škola
MŽP – Ministerstvo životního prostředí	CKP – centrum kolegiální podpory	OSPOD – orgán sociálně-právní ochrany dětí
MPSV – Ministerstvo práce a sociálních věcí	DPS – dům s pečovatelskou službou	PPP – pedagogicko-psychologická poradna
NÚV – Národní ústav vzdělávání	DDM – dům dětí a mládeže	PS – pracovní skupina
NPI – Národní pedagogický institut	DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků	RVP – rámcový vzdělávací program
NZV – neformální a zájmové vzdělávání	EVVO – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	SVČ – středisko volného času
OP JAK – Operační program Jan Amos Komenský	IROP – Integrovaný regionální operační program	ŠD/ŠK – školní družiny/školní kluby
OSPOD – oddělení sociálně-právní ochrany dětí	KAP – krajský akční plán	ŠVP – školní vzdělávací program
ORP – správní obvod obce s rozšířenou působností	MAP – místní akční plán	ÚP – Úřad práce
SOŠ – střední odborná škola	MAS – místní akční skupina	
SOU – střední odborné učiliště	MěÚ – městský úřad	
SR MAP – strategický rámec místního akčního plánu	MMR – Ministerstvo pro místní rozvoj	
SVP – středisko výchovné péče	MŠ – mateřská škola	
SVP – specifické vzdělávací potřeby		

Schválil Řídící výbor MAP Jindřichův Hradec

dne.....

.....
Mgr. Jan Javorský, předseda Řídícího výboru MAP Jindřichův Hradec