



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Akční plán pro ORP Jindřichův Hradec školní rok 2025/26



MAP Jindřichův Hradec IV, reg. č. projektu CZ.02.02.02/00/23_017/0008302

Úvod

Akční plán pro rok 2025/26 reaguje na identifikované potřeby škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání na území ORP Jindřichův Hradec. Řada aktivit se prolíná jednotlivými akčními plány z předchozího období a promítá se i do nového dokumentu, protože byla shledána jako stále potřebná a aktuální. Na identifikaci aktivit se podíleli členové pracovních skupin, realizačního týmu a řídicího výboru, k návrhu se v průběhu jeho zpracování také vyjadřovali ředitelé jednotlivých základních a mateřských škol na Jindřichohradecku, zástupci neformálního a zájmového vzdělávání i zástupci rodičů dětí a žáků.

Akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Jindřichův Hradec je souborem aktivit, které vedou k rozvoji a zvyšování kvality vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Byl vytvořen v rámci procesu místního akčního plánování rozvoje vzdělávání dětí a žáků (MAP), který zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Cílem MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb.

Dokument je rozčleněn podle priorit identifikovaných ve Strategickém rámci MAP Jindřichův Hradec do roku 2028. . K prioritám jsou přiřazeny aktivity naplňující jednotlivé cíle SR napříč celým vzdělávacím spektrem – od mateřských a základních škol po zájmové a neformální vzdělávání.

Akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Jindřichův Hradec 2025/26 plynule navazuje na předchozí akční plány. Na území Jindřichohradecka byl proces místního akčního plánování (MAP) zahájen v roce 2016 projektem MAP Jindřichův Hradec. Od roku 2018 proces pokračoval projektem MAP Jindřichův Hradec II, který byl ukončen v únoru 2023, následně pokračoval projektem MAP Jindřichův Hradec III a jehož výstupem byly Akční plány pro ORP Jindřichův Hradec na roky 2024 a 2025. V navazujícím projektu MAP Jindřichův Hradec IV byl tento akční plán aktualizován a je platný na školní rok 2025/2026. V projektu MAP Jindřichův Hradec IV vznikají ještě další dva akční plány, které na tento dokument navazují a jsou platné pro školní roky 2026/2027 a 2027/2028.



Aktivity akčního plánu

Aktivity jsou zpracovány formou tabulek, které mimo jiné obsahují:

Vazba na cíl MAP – návaznost na cíle Strategického rámce MAP pro ORP Jindřichův Hradec

Realizátor – uvedený subjekt bude iniciátorem plnění aktivity (nemusí být realizátorem projektu, který naplňuje aktivitu, ale bude o její plnění usilovat).

Partner – subjekty, které na plnění aktivity budou s realizátorem (iniciátorem) úzce spolupracovat

Náklady v Kč – předpokládané náklady na činnosti, tzv. „měkké peníze“.

Zdroj financování – předpokládaný zdroj financování aktivity

Cílová skupina – pro jakou cílovou skupinu je aktivita určena

Struktura akčního plánu

Akční plán je zpracován pro období **září 2025 – srpen 2026**. Obsahuje aktivity (záměry), které se v tomto období mají realizovat nebo připravovat. Aktivity akčního plánu naplňují priority a cíle Strategického rámce MAP pro ORP Jindřichův Hradec zpracovaného do roku 2028. Aktivity jsou členěny dle priorit, na jejichž naplnění má konkrétní aktivita největší vliv. V každé části akčního plánu (pod jednotlivými prioritami) jsou popsány aktivity škol a společné aktivity (aktivity spolupráce). Všechny uvedené aktivity přispívají k naplnění priorit a cílů Strategického rámce MAP, některé aktivity přispívají k naplnění více priorit a cílů (viz Vazba na cíl MAP).

1.1 Rozvoj kapacit infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně - technické vybavenosti škol a školských zařízení

Aktivity škol

Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Cílová skupina
1	Rekonstrukce a modernizace škol a školských zařízení	Podpora modernizace škol a rozvoj jejich kapacit v návaznosti na potřeby území. Rozvojem infrastruktury, pravidelnou údržbou budov, odstraňováním bariér, opravami a modernizací zařízení bude podpořeno kvalitní vzdělávání dětí. Vyhledávání dalších možností rozšíření kapacit pro individualizaci výuky.	1.1 1.2 2.2 2.3	obce	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	neurčeno	MMR MŽP MŠMT kraj obce	2025/26	počet akcí	děti, žáci ZŠ pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
2	Rekonstrukce a vybavení venkovních prostranství u škol a školských zařízení	Rekonstrukce, úpravy, údržba a dovybavení venkovních prostranství u mateřských a základních škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání. Vybudování venkovních učeben, výstavba nebo obnova hřišť a sportovišť, výměna stávajících herních prvků a doplnění jinými, vytvoření výukových školních zahrad, doplnění a obnova mobiliáře.	1.1 2.2 2.3	obce	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	neurčeno	MMR MŽP MŠMT kraj obce	2025/26	počet akcí	děti, žáci ZŠ pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
3	Vybavení škol pro zkvalitnění výuky a vytváření podnětného prostředí	Pořízení a obnova vybavení základních a mateřských škol, ZUŠ a subjektů neformálního a zájmového vzdělávání. Aktivita zahrnuje např. obnovu a modernizaci vybavení kmenových tříd, zřizování a modernizaci jazykových učeben, modernizaci polytechnických a přírodovědných učeben, modernizaci počítačových učeben, vybavení tělocvičen v areálech škol, vybavení uměleckých učeben aj.	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3	obce	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	neurčeno	MMR MŠMT kraj obce	2025/26	počet akcí	děti, žáci ZŠ pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
4	Bezbariérovost škol a školských zařízení	Zajištění bezbariérového přístupu ve všech školách a školských zařízeních dle finančních možností zřizovatelů ve školách, kde bezbariérový přístup dosud není zajištěn.	1.1 1.2 2.2 2.3	obce	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	neurčeno	MMR MŠMT kraj obce	2025/26	počet akcí	děti, žáci ZŠ pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé

Aktivity spolupráce

Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Cílová skupina
5	Mapování dotačních příležitostí	Mapování dotačních příležitostí a zajištění informovanosti škol a zřizovatelů o aktuálních dotačních a grantových výzvách, mapování investičních priorit ve školách a školských zařízeních.	vazba na všechny cíle SR	MAS obce	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	neurčeno	MAS MŠMT kraj obce	2025/26	počet podaných žádostí o grant či dotaci	vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
6	Administrativní servis	Zajištění administrativního servisu v oblasti dotací a grantů pro školy a školská zařízení. Cílem aktivity je "odbřemenění" ředitelů tak, aby měli možnost věnovat více času pedagogickému leadershipu a zvyšování kvality vzdělávání a zároveň měli možnost zapojit se do dotačních a grantových výzev.	vazba na všechny cíle SR	MAS obce	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	neurčeno	MAS MŠMT kraj obce	2025/26	počet podaných žádostí o grant či dotaci	vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé

1.2 Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka

Aktivity škol	Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Cílová skupina
	7	Podpora a rozvoj ŠPP a činnosti vých. poradců	Zajištění fungujícího školního poradenského pracoviště, které spolupracuje se všemi žáky, pedagogy a zákonnými zástupci žáků. Rozvoj spolupráce s PPP a odborníky na péči o žáky se SVP a žáky nadané. Cílem aktivity je zajištění odborníků a podpora vých. poradců formou sdílení zkušeností, stáží, workshopů atd.	2.4 4.1 4.3 5.1	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	PPP spolky	neurčeno	MŠMT kraj obce	2025/26	počet škol	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci poradenských zařízení dětí, žáci ZŠ rodiče dětí a žáků
	8	Podpora primární prevence rizikového chování	Cílem programů primární prevence rizikového chování je předejít problémům a následkům spojeným s rizikovými projevy chování, případně minimalizovat jejich dopad a zamezit dalšímu rozšíření. Podpořeny budou přednášky a besedy pro žáky, práce s třídním kolektivem, vzdělávání a osvěta pro pedagogy, rodiče a veřejnost.	2.4 4.2 4.3 5.1 5.3	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	PPP spolky NNO	neurčeno	MŠMT kraj obce	2025/26	počet akcí	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci dětí, žáci ZŠ rodiče dětí a žáků
	9	Podpora dětí se sociálním znevýhodněním či zdravotním postižením	Cílem aktivity je podpora rozvoje žáků se sociálním znevýhodněním, kterou v ORP JH poskytuje několik organizací. Cílem je udržet služby těchto organizací, posilovat spolupráci mezi nimi a mezi organizacemi a mateřskými a základními školami v ORP.	2.1 2.2 2.3 2.4 3.3 5.1	Charita JH NNO	MAP MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	neurčeno	MŠMT kraj obce	2025/26	počet organizací	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školních poradenských zařízení dětí, žáci ZŠ rodiče dětí a žáků
	10	Aktivní podpora nadaných dětí a žáků	Aktivní vyhledávání a systematická podpora nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků. Využívání všech možností podpory nadání, možno i ve spolupráci s organizacemi jako je ZVAS, Quido, a další.	2.2 3.1 3.3 4.1 4.3	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	MAS PPP ZVAS	neurčeno	MŠMT kraj obce	2025/26	počet organizací	děti, žáci ZŠ rodiče dětí a žáků
	11	Výchovné poradenství	Výchovné poradci pomáhají žákům zvládat osobní, vztahové i výchovné problémy, které mohou ovlivňovat jejich školní úspěšnost. Přispívají k prevenci rizikového chování a vytváření bezpečného školního prostředí. Díky spolupráci s pedagogy, rodiči a odborníky pomáhají zajišťovat individuální podporu i inkluzivní přístup ke vzdělávání. Systematická podpora jejich činnosti je velmi důležitá.	2.4 3.3 4.1 4.3 5.3	ZŠ v ORP J. Hradec	PPP J. Hradec	neurčeno	MŠMT kraj obce	2025/26	počet organizací	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školních poradenských zařízení dětí, žáci ZŠ rodiče dětí a žáků

Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Cílová skupina
12	Kariérové poradenství	Kariéroví poradci pomáhají žákům poznat své silné stránky a zájmy. Podporují je při rozhodování o volbě školy a budoucího povolání. Poskytují informace o studijních i pracovních možnostech. Spolupracují s učiteli, rodiči i odborníky na individuální podpoře žáků. Je důležité zajišťovat tuto činnost ve školách, ať prostřednictvím Šablon OP JAK nebo z jiných zdrojů.	2.4 3.3 4.1 4.3 5.3	ZŠ v ORP J. Hradec	PPP J. Hradec	neurčeno	MŠMT kraj obce	2025/26	počet organizací	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci pracovníci poradenských zařízení dětí, žáci ZŠ rodiče dětí a žáků
13	Odborné personální pozice (psycholog, spec. a soc. pedagog)	Zajištění personálních pozic Školní psycholog, Speciální pedagog a Sociální pedagog dle potřeb školy. V ZŠ možnost zajištění z rozpočtu škol, v MŠ prostřednictvím Šablon, případně vyhledávání dalších možností, jak tyto odborníky ve školách zajistit a dlouhodobě udržet.	2.4 3.3 4.1 4.3 5.1 5.3 5.4	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	PPP spolky	neurčeno	MŠMT kraj obce	2025/26	počet obsazených personálních pozic (úvazků)	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci pracovníci školských poradenských zařízení dětí, žáci ZŠ rodiče dětí a žáků
14	Školní asistent v MŠ a ZŠ	Zajištění pozice školního asistenta prostřednictvím Šablon OP JAK dle potřeb jednotlivých škol.	2.4 3.3 4.1 4.3 5.1 5.3	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	PPP spolky NNO	neurčeno	MŠMT kraj obce	2025/26	počet akcí	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci pracovníci školských poradenských zařízení dětí, žáci ZŠ rodiče dětí a žáků
15	Příprava dětí v MŠ a doučování žáků v ZŠ ohrožených školním neúspěchem	Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování v ZŠ nebo přípravy dětí v MŠ. Aktivita může napomoci snižování možných předčasných odchodů ze vzdělávání s cílem upevnit zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů jednotlivých předmětů daných rámcovým vzdělávacím programem. Možno hradit prostřednictvím Šablon OP JAK.	2.1 2.2 3.1 5.3	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	MAP MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	neurčeno	MŠMT kraj obce	2025/26	počet organizací	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci pracovníci školských poradenských zařízení dětí, žáci ZŠ rodiče dětí a žáků

Aktivity spolupráce	Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor		Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Cílová skupina
	16	Dostupnost nízkoprahových zařízení, podpora rodin s dětmi v krizové soc. situaci	Udržení, dostupnost a zvyšování povědomí o aktuálně fungujícím nízkoprahovém zařízení pro děti a mládež a jeho službách v Jindřichově Hradci. Zároveň bude usilováno o zajištění podobných služeb i na dalších místech v ORP JH: Součástí aktivity je rozvoj spolupráce NZDM, MŠ, ZŠ a zřizovatelů škol.	2.1 2.2 2.3 2.4 5.1 5.3	Charita JH obce	MAP MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	neurčeno	MMR MŽP MŠMT kraj obce	2025/26	počet organizací	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci pracovníci školských poradenských zařízení děti, žáci ZŠ rodiče dětí a žáků
	17	Společné aktivity vých. a kariérových poradců a metodiků prevence	Zajištění společného vzdělávání výchovných poradců, kariérových poradců a metodiků prevence v ORP Jindřichův Hradec, zajištění lektorů v tématech, která nebudou školy realizovat ze "Šablon", vzájemné vzdělávání prostřednictvím místních lídrů. Workshopy, konference, semináře, spolupráce s PPP.	2.4 4.1 4.2 4.3 5.1 5.3	MAP MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	PPP lektori	neurčeno	MŠMT kraj obce	2025/26	počet akcí	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci pracovníci školských poradenských zařízení
	18	Sdílení speciálních a sociálních pedagogů a škol. psychologů	Podpora spolupráce mezi školami při zajištění nových personálních pozic speciálních a sociálních pedagogů a školních psychologů. Spoluprací se rozumí předávání informací, možné sdílení personálních kapacit a koordinace personálního zajištění tak, aby všechny zapojené školy měly možnost tyto pozice získat a co nejefektivněji využívat.	2.1 2.4 4.1 4.2 5.1 5.3	MAP MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	PPP lektori	neurčeno	MŠMT kraj obce	2025/26	počet akcí	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci pracovníci školských poradenských zařízení děti, žáci ZŠ rodiče dětí a žáků vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé

1.3 Rozvoj gramotnosti a osvojení klíčových kompetencí dětí a žáků

Aktivity škol

Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Cílová skupina
19	Rozvoj čtenářské gramotnosti a podpora zájmu žáků o literaturu	Cílem aktivity je motivace dětí a žáků ke čtení a prohlubování znalostí formou zavádění nových metod, zejména práce s textem, porozumění a interpretace, dramatická výchova aj. Aktivita zahrnuje obnovu školních knihovniček, vybavení čtenářských koutků, autorská čtení a psaní, besedy s autory knih, workshopy, spolupráci s knihovnami, literární soutěže.	3.1 3.2 5.1 5.3	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	Městská knihovna JH, ZUŠ, DDM	neurčeno	MŠMT kraj obce	2025/26	počet škol	děti, žáci ZŠ
20	Rozvoj matematické a finanční gramotnosti dětí a žáků	Děti a žáci by měli matematiku umět použít jako nástroj pro poznání světa, řešení úkolů a situací, se kterými se v životě budou setkávat. Cílem aktivity je především podpora finanční gramotnosti a inovativních metod jako např. badatelská výuka, Hejného metoda, rozšiřování dovedností při práci s digitálními technologiemi aj.	3.1 3.2 5.1	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	GVN, střední školy	neurčeno	MŠMT kraj obce	2025/26	počet škol	děti, žáci ZŠ
21	Podpora polytechnického vzdělávání a kreativní podnikavosti	Cílem aktivity je vytváření podnětného prostředí pro rozvoj polytechnického vzdělávání ve vnitřních i venkovních prostorách škol, zapojování odborníků z praxe do výuky, exkurze do odborných pracovišť, návštěvy science center, spolupráce se středními školami a další aktivity s důrazem na logické myšlení a uvažování v kontextu a rozvoj vztahu k technice	3.1 3.2 5.1	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	DDM, střední školy, JČHK	neurčeno	MŠMT kraj obce	2025/26	počet akcí	děti, žáci ZŠ
22	Rozvoj kompetencí EVVO pro udržitelný rozvoj	Cílem aktivity je vytvářet u dětí a žáků pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí s důrazem na udržitelný rozvoj. Podporovány budou výukové programy či vícedenní pobyty v přírodě, spolupráce s organizacemi zabývajícími se EVVO, vzájemná spolupráce škol, workshopy, sdílení zkušeností, revitalizace a aktivní využívání školních zahrad ve výuce, aktivity pro veřejnost.	3.1 3.2 5.1 5.3	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	DDM, GVN, spolky	neurčeno	MŽP MŠMT kraj obce	2025/26	počet akcí	děti, žáci ZŠ

Aktivity škol

Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Cílová skupina
23	Rozvoj digitálních kompetencí k celoživotnímu učení	Prohlubování a rozvoj digitálních kompetencí dětí v MŠ a žáků ZŠ. Součástí aktivity je podpora inovativních metod výuky, využívání digitálních technologií ve všech předmětech ZŠ, zapojování technologií při výuce v MŠ, zajištění konektivity všech MŠ a ZŠ v ORP, metodická podpora pedagogům aj.	3.1 3.2 5.1 5.2	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	DDM, spolky, lektori, další organizace	neurčeno	MMR MŠMT kraj obce	2025/26	počet škol	děti, žáci ZŠ
24	Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Prohlubování a udržování jazykových kompetencí žáků i pedagogických pracovníků škol. Podporováno bude především vytváření podnětného prostředí, zapojení rodilých mluvčích do výuky, přesah cizího jazyka do dalších předmětů, mezinárodní spolupráce škol, spolupráce s Informačním centrem mládeže a zahraničními studenty	3.1 3.2 5.1	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	DDM, ZUŠ, lektori	neurčeno	MŠMT kraj obce	2025/26	počet škol	děti, žáci ZŠ
25	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Prohlubování sociálních a občanských kompetence dětí a žáků dle jejich věkových specifik. Podporovány budou školní žákovské parlamenty a jejich vzájemná spolupráce, besedy, workshopy, dramatická výchova jako cesta k hodnotám,, spolupráce s organizacemi poskytujícími sociální služby, adaptační programy při přechodu na 2. stupeň či osmileté gymnázium aj.	3.1 3.2 4.3 5.1	MŠ, ZŠ, ZUŠ, DDM	GVN, Charita JH, spolky	neurčeno	MŠMT kraj obce	2025/26	počet škol	děti, žáci ZŠ
26	Podpora výuky moderních dějin	Cílem aktivity je podpořit v základních školách a organizacích neformálního vzdělávání výuku moderních dějin s důrazem na místo, ve kterém žijeme. Aktivita zahrnuje dlouhodobější spolupráci s organizací Post Bellum, workshopy, projektové dny, besedy, spolupráci mezi školami, příklady dobré praxe aj.	3.1 3.2 5.1 5.3	MŠ, ZŠ, ZUŠ, DDM	Post Bellum, spolky, další organizace	neurčeno	MŠMT kraj obce	2025/26	počet akcí	děti, žáci ZŠ

Aktivity škol

Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Cílová skupina
27	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	Zapojení žáků do kulturních činností školy, obcí a dalších organizací, spolupráce s muzei, galeriemi, místními spolky, ZUŠ, mezikulturní vzdělávání, besedy, přednášky, divadelní představení, koncerty, aj.	3.1 3.2 5.1 5.3	MŠ, ZŠ, ZUŠ, DDM	spolky, muzea, galerie	neurčeno	MŠMT kraj obce	2025/26	počet akcí	děti, žáci ZŠ
28	Rozvoj mediální gramotnosti dětí a žáků	Práce s informacemi, ověřování zdrojů, bezpečnost na internetu, účast žáků na mediální prezentaci školy, webové stránky škol, sociální sítě, spolupráce s místními médii. Součástí aktivity jsou plánované workshopy, zážitkové učení, spolupráce s Fakultou managementu VŠE, exkurze, besedy.	3.1 3.2 5.1 5.3	MŠ, ZŠ, ZUŠ, DDM	spolky, místní média	neurčeno	MŠMT kraj obce	2025/26	počet akcí	děti, žáci ZŠ
29	Mezigenerační spolupráce a místně zakotvené učení	Vzdělávání, které využívá místního prostředí pro výuku, klade důraz na občanské zapojení, komunitní rozvoj, rozvíjí místní partnerství. Cílem aktivity je podpora vazeb dětí a žáků k místu, kde žijí. Spolupráce s organizací Post Bellum. Součástí aktivity je mezigenerační soužití – propojování škol s domy seniorů, vzájemné mezigenerační učení s cílem vzájemného porozumění.	3.1 3.2 5.1 5.3	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	Post Bellum, spolky, domy seniorů	neurčeno	MŠMT kraj obce	2025/26	počet akcí	děti, žáci ZŠ
30	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ a žáků v ZŠ	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivitu je možné financovat prostřednictvím Šablon OP JAK i z jiných zdrojů.	3.1 3.2 5.1 5.3	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec		neurčeno	MŠMT kraj obce fondy nadace	2025/26	počet akcí	děti, žáci ZŠ

Aktivity spolupráce

Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor		Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Cílová skupina
31	Doprovodné vzdělávací programy pro rodiče a veřejnost – wellbeing, RVP	Zajištění vzdělávacích programů, seminářů, workshopů a přednášek souvisejících se vzděláváním pro rodiče dětí a žáků a veřejnost v ORP J. Hradec. Především na podprou wellbeingu ve školách a osvětu při revizích RVP a ŠVP, větší zapojení rodičů a veřejnosti do aktivit MAP i aktivit jednotlivých škol.	3.3 5.1 5.3	MAP SRPŠ	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	neurčeno	MŠMT kraj obce	2025/26	počet akcí	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci dětí, žáci ZŠ rodiče dětí a žáků
32	Wellbeing a psychohygiena v MŠ, ZŠ, ZUŠ, neformálním a zájmovém vzdělávání	Kvalitní a příznivé školní klima má vliv na psychiku dětí a žáků, na jejich duševní zdraví, eliminuje šikanu a výskyt úzkostí, pomáhá žákům zpracovávat emoce. Cílem aktivity je realizovat aktivity , které pomohou nastavit a udržet pozitivní klima škol. Sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe, sebehodnocení žáků. Aktivity založené na společném plánování, předávání zkušeností mezi školami. Podporovány budou společná setkávání mezi školami (Setkání malotřídek, recitační přehlídky, sportovní klání...atd.)	3.3 5.1 5.3	MAP MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	ZUŠ, DDM, spolky, organiza ce	neurčeno	MŠMT kraj obce	2025/26	počet škol	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci dětí, žáci ZŠ rodiče dětí a žáků

1.4 Zajištění kvalifikovaných pedagogů, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje, podpora managementu škol

Aktivity škol	Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Cílová skupina
	33	Vzdělávání pedagogických pracovníků v MŠ, ZŠ, ZUŠ, DDM	Vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím Šablon OP JAK i prostřednictvím rozpočtů škol. Školy vybírají vzdělávání dle vlastních potřeb za účelem profesního a osobnostně sociálního rozvoje pedagogů.	4.1 4.2 4.3 5.1	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	-	neurčeno	MŠMT kraj obce	2025/26	počet akcí	pedagogičtí pracovníci
	34	Wellbeing a psychohygiena, prevence syndromu vyhoření	Cílem aktivity je rozvíjet u pedagogů dovednosti, které pomohou nastavit a udržet pozitivní klima škol. Aby mohl být pedagog svým žákům oporou, je nutné pracovat také na prevenci syndromu vyhoření. Podporovány budou workshopy, teambuildingy, aj.	4.1 4.2 4.3 5.1	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	lektori spolky	neurčeno	MŠMT kraj obce	2025/26	počet akcí	pedagogičtí pracovníci

Aktivity spolupráce	Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Cílová skupina
	35	Posílení kompetencí vedoucích pracovníků škol	Zajištění společného vzdělávání vedoucích pracovníků škol v ORP Jindřichův Hradec, zajištění lektorů v tématech, která nebudou školy realizovat ze "Šablon", vzájemné vzdělávání prostřednictvím místních lídrů. Podpora škol ve strategickém plánování a rozvoji. Workshopy, konference, semináře.	4.1 4.2 5.1	MAP MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	FM VŠE lektori	neurčeno	MŠMT kraj obce	2025/26	počet akcí	pedagogičtí pracovníci
	36	Sdílení zkušeností mezi pedagogy	Sdílení zkušeností prostřednictvím workshopů a konferencí, vzájemné sdílení zkušeností mezi pedagogy různých škol, vytvoření a rozšiřování sítě oborových skupin pedagogů, kolegiální formy podpory.	4.1 4.2 4.3 5.1	MAP MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	ZUŠ, DDM, spolky, NNO	neurčeno	MŠMT kraj obce	2025/26	počet akcí	pedagogičtí pracovníci
	37	Vzdělávání pedagogických pracovníků v MŠ, ZŠ, ZUŠ, DDM	Zajištění společného vzdělávání pedagogů přímo v ORP Jindřichův Hradec. Vzdělávací, kurzy, workshopy, semináře na aktuální témata bez nutnosti dojíždění mimo ORP. Podporovány budou kurzy, které školy nebudou realizovat prostřednictvím Šablon OP JAK.	4.1 4.2 4.3 5.1	MAP MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	NNO ZVAS lektori	neurčeno	MŠMT kraj obce	2025/26	počet akcí	pedagogičtí pracovníci

1.5 Podpora vzájemné spolupráce, zvyšování kvality a efektivity vzdělávání

Aktivity škol	Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Cílová skupina
	38	Spolupráce s Městskou knihovnou JH a dalšími knihovnami v ORP JH	Spolupráce s knihovnami v ORP J. Hradec zahrnuje nejen návštěvy jednotlivých škol v místních knihovnách, ale také společné programy pro mateřské a základní školy, zapojení knihovníků do výuky, podpora čtenářství a vztahu k literatuře, zapojení do celostátních akcí (Bookstart – kniha do života, Celé Česko čte dětem, Týden knihoven, Noc s Andersenem, Noc literatury...aj.)	3.1 3.2 5.1 5.3	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	Knihovny v ORP J. Hradec	neurčeno	MŠMT kraj obce	2025/26	počet škol	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci dětí, žáci ZŠ
	39	Spolupráce s Gymnáziem V. Nováka a středními školami v JH	Osmileté gymnázium se sídlem v Jindřichově Hradci významně ovlivňuje vzdělávání v ORP JH. Cílem aktivity je prohlubování spolupráce mezi školami a gymnáziem na úrovni vedení škol i na úrovni pedagogických pracovníků s cílem usnadnění přechodu žáků ZŠ na osmileté gymnázium. Aktivity na podporu identifikace a práce s nadanými a mimořádně nadanými dětmi a žáky.	3.1 4.2 5.1	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	GVN, střední školy v JH	neurčeno	MŠMT kraj	2025/26	počet škol	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci dětí, žáci ZŠ
	40	Spolupráce ZUŠ a DDM s mateřskými a základními školami	Podpora spolupráce mateřských a základních škol se ZUŠ a DDM v J. Hradci s cílem rozvíjet u dětí a žáků zájem o umělecké vzdělávání a kulturní povědomí. Cílem aktivity je zapojování zájmového a neformálního vzdělávání do výuky v ZŠ a MŠ.	3.2 5.1 5.3	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	ZUŠ J. Hradec, ZUŠ Allegro, DDM JH	neurčeno	MMR MŠMT kraj obce	2025/26	počet akcí	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci dětí, žáci ZŠ
	41	Spolupráce MŠ/ZŠ a rodičů za účelem usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ	Podpora spolupráce mateřských a základních škol navzájem a s rodiči za účelem usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ. Podpořeny budou společné aktivity pro pedagogy, pro rodiče a pro děti a žáky. Škola nanečisto, dny otevřených dveří v ZŠ, programy v ZŠ pro MŠ.	3.2 5.1 5.3	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	–	neurčeno	MMR MŠMT kraj obce	2025/26	počet akcí	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci dětí, žáci ZŠ rodiče dětí a žáků

Aktivity spolupráce

Číslo	Název aktivity	Popis aktivity	Vazba na cíl MAP	Realizátor	Partner	Náklady v Kč	Zdroj financování	Termín	Indikátor	Cílová skupina
42	Poradenství a administrativní servis pro MŠ a ZŠ	Zajištění administrativního servisu a poradenství pro ředitele mateřských a základních škol s cílem "odbřemenění" ředitelů tak, aby měli možnost věnovat více času pedagogickému leadershipu a zvyšování kvality vzdělávání. Součástí aktivity je spolupráce se Středním článkem MŠMT a zajištění sdíleného administrativního pracovníka pro všechny MŠ a ZŠ.	5.1 5.2	MAP MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	OŠMT J. Hradec zřizovatel é škol	neurčeno	MŠMT kraj obce	2025/26	počet škol	vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou
43	Zajištění sdíleného IT konzultanta pro MŠ, ZŠ, ZUŠ, neformální a zájmové vzdělávání	Podpora mateřských a základních škol v oblasti ICT, zajištění sdíleného IT konzultanta. Poradenství v oblasti zavádění nových IT technologií, správy IT, konzultace pro pedagogy, podpora zapojování IT do výuky všech předmětů, zapojení IT odborníka do výuky v ZŠ.	3.2 4.1 5.1 5.2	MAP MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	OŠMT J. Hradec zřizovatel é škol	neurčeno	MMR MŠMT kraj obce	2025/26	počet škol	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou
44	Spolupráce škol a zřizovatelů k nastavení efektivního zajištění nepedagogické práce ve školách	Koordinace mezi řediteli škol a jejich zřizovateli, aby společně nastavili systém, který zajistí efektivní zajištění nepedagogických činností. Cílem je, aby se ředitelé mohli více soustředit na vedení školy a pedagogickou oblast, zatímco ostatní provozní a technické činnosti budou zajištěny systémově a kvalitně.	5.1 5.3	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec Zřizovatelé škol	MAP MAS	neurčeno	MMR MŠMT kraj obce	2025/26	počet akcí	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou
45	Doprovodné vzdělávací programy pro rodiče a veřejnost	Zajištění vzdělávacích programů, seminářů, workshopů a přednášek souvisejících se vzděláváním pro rodiče dětí a žáků a veřejnost v ORP J. Hradec v aktuálních tématech.	5.1 5.3 5.4	MAP MěK JH	MŠ a ZŠ v ORP J. Hradec	neurčeno	MŠMT kraj obce	2025/26	počet akcí	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci rodiče dětí a žáků široká veřejnost

Závěr

Jedním z cílů procesu MAP je podpořit realizaci všech aktivit ročního akčního plánu. Předpokladem plnění každé aktivity je zajištění potřebných zdrojů (lidských, materiálních, finančních). V průběhu projektu je monitorováno, jak se realizace aktivit naplánovaných v akčních plánech daří, jaké se vyskytly překážky, co je třeba ještě udělat apod. Monitoring provádí realizační tým v předem určených intervalech, hodnotí splněné aktivity a hledá možnosti realizace aktivit nesplněných.

Jsou zjišťovány přínosy a dopady a je vyhodnocována úspěšnost procesů fungování a rozvoje partnerství. Při přípravě nových akčních plánů je posuzováno, které aktivity jsou stále aktuální (v souvislosti s potřebami území a jednotlivých škol a organizací) a které nové je potřeba doplnit. Jsou hodnoceny výsledky a přínosy, případně dopady realizace aktivit naplánovaných v ročním akčním plánu, včetně jejich dopadu na strategii MAP.

Seznam zkratk

MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŽP – Ministerstvo životního prostředí
MPSV – Ministerstvo práce a sociálních věcí
NÚV – Národní ústav vzdělávání
NPI – Národní pedagogický institut
NZV – neformální a zájmové vzdělávání
OP JAK – Operační program Jan Amos Komenský
OSPOD – oddělení sociálně-právní ochrany dětí
ORP – správní obvod obce s rozšířenou působností
SOŠ – střední odborná škola
SOU – střední odborné učiliště
SR MAP – strategický rámec místního akčního plánu
SVP – středisko výchovné péče
SVP – specifické vzdělávací potřeby

OZP – bezpečnost a ochrana zdraví při práci
CKP – centrum kolegiální podpory
DPS – dům s pečovatelskou službou
DDM – dům dětí a mládeže
DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IROP – Integrovaný regionální operační program
KAP – krajský akční plán
MAP – místní akční plán
MAS – místní akční skupina
MěÚ – městský úřad
MMR – Ministerstvo pro místní rozvoj
MŠ – mateřská škola

ZUŠ – základní umělecká škola
OSPOD – orgán sociálně-právní ochrany dětí
PPP – pedagogicko-psychologická poradna
PS – pracovní skupina
RVP – rámcový vzdělávací program
SVČ – středisko volného času
ŠD/ŠK – školní družiny/školní kluby
ŠVP – školní vzdělávací program
ÚP – Úřad práce

Schválil Řídící výbor MAP Jindřichův Hradec
dne.....

.....
Mgr. Jan Javorský, předseda Řídícího výboru MAP Jindřichův Hradec